

Příloha organizačního řádu

Škola:	Základní škola a mateřská škola Měčín – příspěvková organizace		
Název:	07 – Provozní řád základní školy		
Číslo jednací:	ZS-MSMecin/915/23	Spisová značka:	ZN/7/ZS-MSMecin/11
Spisový znak:	1.2.1.2	Skartační znak/rok skartace:	A 10 /
Vydává:	Mgr. Václava Čejková		
Schvalovací orgán:	ředitelka školy		
Datum vydání:	31. 8. 2023		
Datum schválení:	31. 8. 2023		
PR projednala:	31. 8. 2023		
ŠR schválila:	31. 8. 2023		
Platnost od:	1. 9. 2023	Platnost do:	
Nahrazuje:	Provozní řád základní školy č.j. ZŠMŠ/173/2012 platný od 23. 4. 2012		
Počet stran:	11		
Přílohy:			

Provozní řád základní školy

1. Základní údaje

Sídlo:	Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov
IČO:	75 005 221
Typ:	úplná základní škola s 1. - 9. ročníkem a mateřskou školou s celodenním provozem
Ředitelka, statutární orgán:	Mgr. Václava Čejková
Zástupce ředitelky pro ZŠ a ŠD, zástupce statutárního orgánu:	Mgr. Jiří Zahálka
Stanovená kapacita:	180 žáků ZŠ, 60 účastníků ŠD
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel:	Město Měčín - právní forma obec, IČO - 00 255 785
Zájmové kroužky:	např.: sportovní, florbal, keramický, ruční práce s mikro nářadím, pěvecký (další kroužky jsou nabízeny podle aktuálních personálních a finančních možností školy)
Doplňková činnost:	stravování cizích strávníků ve školní jídelně, pronájem tělovýchovného zařízení

2. Popis školy

2.1. Kapacita, počet žáků

Kapacita základní školy: 180 žáků

Kapacita školní družiny: 60 účastníků

Podmínky pro vyučování – suterén:

Technická dílna, kapacita 16 žáků – výuka pracovních činností, realizace zájmových útvarů

Keramická dílna, kapacita 12 žáků – výuka pracovních činností, výtvarné výchovy a realizace zájmových útvarů

Podmínky pro vyučování – přízemí:

Učebna č. 3 – školní družina, kapacita 28 účastníků – ranní i odpolední provoz

Učebna č. 5 – kmenová učebna 1. stupně, kapacita 20 žáků

Učebna č. 7 – kmenová učebna 1. stupně, kapacita 18 žáků

Učebna č. 8 – kmenová učebna 1. stupně, kapacita 18 žáků

Učebna č. 9 – kmenová učebna 1. stupně, kapacita 18 žáků

Učebna č. 11 – cvičná kuchyně, kapacita 12 žáků – výuka pracovních činností, realizace zájmových útvarů

Učebna č. 12 – informační centrum, kapacita 20 žáků, odpolední provoz 2. oddělení školní družiny 1,25 hodiny denně

Kmenové učebny 1. stupně jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Osvětlení učeben je zajištěno LED zářivkami, odpovídá hygienickým požadavkům. Je zajištěno osvětlení tabule. Zatemnění je zajištěno elektricky ovládanými roletami. V učebnách jsou skříňky pro uložení pomůcek a školních potřeb. V každé učebně je tekoucí studená voda a umyvadlo.

Cvičná kuchyně je vybavena kuchyňskými linkami, elektrickými sporáky, myčkou nádobí, židlemi a stolkou pro výuku stolování. Je zajištěn přívod tekoucí studené i teplé vody.

Informační centrum je vybaveno výškově stavitelnými lavicemi a židlemi, kobercem pro herní činnosti ŠD.

Učebna č. 3 je rozdělena na herní část, která je vybavena kobercem a pracovní část, která je vybavena stolkou a židlemi pro tvořivé činnosti účastníků ŠD. V dopoledních hodinách je herní část ŠD využívána i pro výukové aktivity žáků 1. stupně. Součástí je i malá šatna, do níž si účastníci ŠD ukládají aktovky během pobytu v ŠD. Účastníci ŠD zde mají i vlastní sociální zařízení.

Podmínky pro vyučování – 1. patro:

Učebna č. 15 – kmenová učebna 2. stupně, kapacita 18 žáků

Učebna č. 16 – multimediální učebna, kapacita 30 žáků, využívána k výuce předmětů 1. i 2. stupně

Učebna č. 17 – kmenová učebna 2. stupně, kapacita 30 žáků

Učebna č. 19 – kmenová učebna 2. stupně, kapacita 24 žáků, přírodovědná učebna

Učebna č. 23 – kmenová učebna 2. stupně, kapacita 16 žáků

Učebny č. 15, 17 a 23 jsou vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi. Multimediální a přírodovědná učebna je vybavena výškově stavitelnými židlemi na kolečkách. Osvětlení učeben je zajištěno LED zářivkami, odpovídá hygienickým požadavkům. Je zajištěno osvětlení

tabule. Zatemnění je zajištěno elektricky ovládanými roletami. V učebnách jsou skříňky pro uložení pomůcek a školních potřeb. V každé učebně je tekoucí voda a umyvadlo.

Počet žáků ve třídách se pohybuje v rozmezí 12 – 20. Ve třídách jsou vzdělávání i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami – žáci se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, žáci mimořádně nadaní.

Dojíždění žáků:

- maximální vzdálenost – cca 20 km
- druh dopravy – autobus
- čas prvního příjezdu žáků – 6⁴⁵ h
- čas posledního odjezdu žáků – 15⁵⁵ h

2.2. Podmínky pro tělovýchovnou činnost

Tělocvična:

- jeden sál s kapacitou 40 žáků
- vybavení tělocvičny – žíněny, duchny na skok vysoký, gymnastické koberce, lavičky, gymbally, slalomová sestava, koza, můstek, švédská bedna, stepové stupínky, branky na různé druhy sportů, překážky, obruče, mantinely na florbal, medicimbaly, míče na různé druhy sportů a velikosti dle věku dětí, posilovací tyče, flexibary, overbally, expandéry, gumy na SM systém, posilovací míče, činky – různé hmotnosti dle věku dětí, míčky na hod, koule, kužely, vybavení na florbal včetně brankářské výstroje, vybavení na softball, startovací bloky, tretry, dresy, rozlišovací dresy, švihadla.
- veškeré zařízení a vybavení tělocvičny je každoročně revidováno odbornou firmou

Hřiště:

- hřiště s umělým povrchem – zejména pro míčové hry, ale také pro tenis, nohejbal a florbal
- fotbalové hřiště TJ Sokol Měčín, které může využívat i základní škola k realizaci vzdělávání, zejména pro běhy, hody, softball a pro konání celoškolních sportovních akcí
- veškeré vybavení je každoročně revidováno odbornou firmou

Tělesná výchova:

- každý ročník má v rozvrhu zařazený dvě nebo tři vyučovací hodiny tělesné výchovy týdně
- v 8. ročníku si žáci mohou zvolit povinně volitelný předmět sportovní hry v rozsahu jedné vyučovací hodiny
- žáci mají po ukončení vyučování možnost očisty v umývárně tělocvičny (teplá voda), ve třídách nebo na toaletách

Pohybové aktivity:

- žáci 3. a 4. ročníku nebo 4. a 5. ročníku se účastní plaveckého výcviku
- žáci 6., 7. resp. 8. ročníku se účastní lyžařského výcviku
- každý žák má možnost přihlásit se do zájmových útvarů zaměřených na tělesnou výchovu

- › všichni žáci mají v době mimo školní vyučování volný přístup na sportovní hřiště s umělým povrchem za podmínky, že budou dodržovat jeho provozní řád
- › během vyučovacích hodin vyučující zařazují krátké protahovací a uvolňovací chvilky
- › během velké přestávky je žákům po nasvačení umožněn volný pohyb po chodbách – z dlaždic je vyskládán skákací panák, žáci jej mohou využít ke hře
- › všichni pedagogové mají k dispozici metodické doporučení ČŠI Aktivní škola, Inspirace pro podporu pohybových aktivit žáků

2.3. Hygienická zařízení

Suterén: umyvadlo s tekoucí studenou i teplou vodou v keramické dílně, využívají jej i žáci technické dílny, zásobník s papírovými ručníky, zásobník na mýdlo, které je pravidelně doplňováno, odpadkový koš

Přízemí: dívčí toalety (3 kabinky), 2 umyvadla s tekoucí studenou i teplou vodou, zásobník mýdla, zásobník papírových ručníků, odpadkové koše, podtlakové odvětrání

chlapecké toalety (3 kabinky, 4 pisoáry), 2 umyvadla s tekoucí studenou i teplou vodou, zásobník mýdla, zásobník papírových ručníků, odpadkové koše, podtlakové odvětrání

toalety pro tělesně postižené – zde je uložen i schodolez, jímž by byl v případě potřeby zajištěn bezbariérový vstup pro vozíčkáře do budovy, do suterénu a 1. patra, umyvadlo, tekoucí studená i teplá voda, elektrický osoušeč rukou, zásobník na mýdlo, odpadkový koš

úklidová místnost vybavená výlevkou, tekoucí studenou i teplou vodou

1. patro: dívčí toalety (3 kabinky), umyvadlo s tekoucí studenou i teplou vodou, zásobník mýdla, zásobník papírových ručníků, odpadkové koše, podtlakové odvětrání

chlapecké toalety (3 kabinky, 4 pisoáry), umyvadlo s tekoucí studenou i teplou vodou, zásobník mýdla, zásobník papírových ručníků, odpadkové koše, podtlakové odvětrání

Všechna hygienická zařízení svojí kapacitou vyhovují počtu chlapců a dívek ve škole.

2.4. Využívání školní budovy a pozemku pro jiné aktivity školy

- › Tělocvična školy je v rámci doplňkové činnosti pronajímána v období říjen – duben veřejnosti. V pondělí – pátek v době do 16 ho 20 hodin, v sobotu a v neděli v době od 9 do 19 hodin. Tělocvična není využita po celou dobu možnosti pronájmu.
- › Školní jídelna zajišťuje stravování dětí a žáků a stravování vlastních zaměstnanců. V rámci doplňkové činnosti je poskytováno stravování cizím strávníkům, kteří se mohou naobědvat ve školní jídelně nebo si odnést obě v jídlonosiči. Stravování cizích strávníků je časově odděleno od stravování dětí, žáků a zaměstnanců v době od 11:00 do 11:30 hodin.

3. Organizace vyučování

3.1. Organizace

Rozvržení vyučovacích hodin:

- | | |
|--|--|
| 1. 8 ⁰⁰ – 8 ⁴⁵ | 5. 11 ⁵⁰ – 12 ³⁵ |
| 2. 8 ⁵⁵ – 9 ⁴⁰ | 6. 12 ⁴⁵ – 13 ³⁰ |
| 3. 10 ⁰⁰ – 10 ⁴⁵ | 7. 14 ⁰⁰ – 14 ⁴⁵ |
| 4. 10 ⁵⁵ – 11 ⁴⁰ | 8. 14 ⁵⁰ – 15 ³⁵ |

3.2. Provozní doba

6³⁰ – 16⁰⁰ hodin

3.3. Družina

1. oddělení:

samostatná místnost
provozní doba — ráno 6³⁰ – 7⁴⁵
odpoledne 11⁴⁵ – 15³⁰
činnost dětí řízená vychovatelkou

2. oddělení:

samostatná místnost
provozní doba – odpoledne 12⁴⁰ – 14⁰⁰
činnost dětí řízená vychovatelkou

3.4. Vyučování:

začátek obvykle v 8⁰⁰ h, pokud je v některém školním roce zařazena
nulová hodina, začíná vyučování v 7⁰⁰ hodin
ukončení nejpozději v 16⁰⁰ h
vyučovací hodina 45 minut
počet hodin v jednom sledu – 1. – 5. ročník max. 5 hodin
6. – 9. ročník max. 6 hodin
přestávky – zařazeny po každé vyučovací hodině
délka trvání (v pořadí) - 10, 20, 10, 10, 10, 10 minut; v případě odpoledního
vyučování mají žáci polední přestávku 30 minut; v případě, že odpolední
vyučování probíhá v dvouhodinovém bloku, může být přestávka v tomto
bloku zkrácena na 5 minut.

volné hodiny – během volné hodiny mezi dopoledním a odpoledním vyučováním se
žáci zdržují mimo areál školy, pokud si potřebují vzít věci v šatně nebo
ve třídě, je jim umožněn vstup do školy

- Počet vyučovacích hodin týdně v jednotlivých ročnících a předmětech – viz školní vzdělávací program.
- Při jiné organizaci výuky, např. exkurze, školní výlety, kurzy je délka přestávek stanovena podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků.

3.5. Režim stravování včetně pitného režimu

Stravování

vlastní školní jídelna

Doba výdeje oběda pro:

MŠ	11:45 – 12:15
ZŠ a stravování zaměstnanců	11:40 – 13:45
cizí strávníci	11:00 – 11:30

- Doba pro konzumaci oběda žákem – odebrání oběda pro žáka prvního stupně nejpozději po 5. vyučovací hodině, druhého stupně nejpozději po 6. vyučovací hodině.
- Cizí strávníci se mohou naobědovat ve školní jídelně nebo si odnést obě v jídlonosiči. Stravování cizích strávníků je časově odděleno od stravování dětí, žáků a zaměstnanců v době od 11:00 do 11:30 hodin.
- Školní jídelna nezajišťuje dietní stravování.

Pitný režim

- Během vyučování je pitný režim žáků zajištěn možností donášet si pití v plastových lahvích, po obědě je ve školní jídelně k dispozici pití ve várnících, pití (např. čaj, mléko, kakao, ovocný koktejl, ovocná šťáva) si točí žáci sami podle potřeby.

3.6. Režim práce s počítačem

- Práce s počítači probíhá v multimediální učebně, která plně odpovídá hygienickým požadavkům – osvětlení, výškově nastavitelné židle na kolečkách, možnost náklonu monitoru. Okna jsou opatřena elektricky ovládanými roletami. V učebně je 30 žákovských stanic a jedna učitelská, která je připojená k interaktivní tabuli s dataprojektorem. Každý žák má vždy k dispozici vlastní stanici. Větrání je zajištěno otvíráním oken během výuky. Součástí vybavení jsou dvě 3D tiskárny.
- Práce s počítači probíhá i v kmenových učebnách – jsou využívány 2 mobilní učebny.
- Počet hodin v jednotlivých ročnících – viz rámcový učební plán, který je součástí ŠVP.
- V jednom sledu jsou zařazeny maximálně 2 hodiny práce s počítačem. Kratší časový úsek mohou žáci pracovat i během výuky naukových předmětů.

4. Další požadavky

4.1. Výchova ke zdravému životnímu stylu

- probíhá během vlastní výuky, na 1. stupni zejména v prvouce a přírodovědě, na 2. stupni zejména ve výchově ke zdraví, v občanské výchově, tělesné výchově
- aktuálně jsou témata zdravého životního stylu zařazována i v ostatních předmětech, pokud zapadají do kontextu
- aktivity – zapojení žáků 1. stupně do projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol

5. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu

5.1. Teplota vzduchu

- › Učebny, pracovny, místnosti určené k dlouhodobému pobytu: minimálně 20°C, maximálně 28°C. Možnost regulace proti pronikání slunečního záření okny místnosti je zajištěna ve většině místností elektricky ovládanými roletami nebo mechanicky ovládanými žaluziemi. Tato hodnota může být překročena za mimořádných vnějších mikroklimatických podmínek.
- › Tělocvična minimálně 17°C, maximálně 28°C.
- › Sprchy 21°C, záchody 17°C, šatny 18°C.
- › Orientační teplota vzduchu v prostorách s pobytem je zabezpečena pomocí nástěnných teploměrů. Teploměry nejsou umístěny na stěnách s okny a na stěnách vystavených přímému slunečnímu záření.
- › Provoz školy se zastaví v případě, že tři dny po sobě jdoucí klesne minimální teplota vzduchu v těchto prostorech pod hodnoty uvedené v příloze č. 3 k vyhlášce č. 410/2005 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

5.2. Větrání

- › Místnosti jsou během dne větrány okny – možnost otevření na režim „ventilace“. Větrání v režimu ventilace probíhá během vyučovacích hodin i během přestávek podle potřeby. Při nepříznivých meteorologických podmínkách je větráno během vyučovacích hodin úplným otevřením oken a dveří na 2 – 3 minuty, aby došlo k rychlé výměně vzduchu.

5.3. Osvětlení

- › Směr denního osvětlení je ve všech kmenových učebnách zajištěn zleva a shora. Svítidla u soustav umělého osvětlení jsou umístěna na stropě rovnoběžně s okenní stěnou.
- › V prostorách určených k trvalé činnosti žáků, jakož i v prostorách, kde se střídá krátkodobá činnost tak, že celková doba má trvalý charakter, je zajištěno vyhovující denní osvětlení LED zářivkami. Za trvalou činnost se považuje činnost v délce 4 a více hodin.
- › Převažuje směr osvětlení zleva a shora a při různorodé orientaci pracovních míst (např. při skupinové práci) převažuje směr osvětlení shora.
- › Osvětlení tabulí je ve všech učebnách zajištěno a má minimálně stejnou úroveň jako osvětlenost učebny. Tabule, na které se píše křídou, mají matný povrch
- › V učebnách je zajištěna regulace denního osvětlení, zejména přímého slunečního světla všude tam, kde by mohlo vyvolávat nadměrné jasové kontrasty.

6. Zásobování pitnou vodou

- › Je zajištěno z veřejného vodovodu.

7. Hygienicko-protiepidemický režim

	učebny	WC a umývárny	chodby a schodiště	šatny
denne	· otevřít a zavřít okna (vyvětrat) · vyprázdnit koše, smetí odnést do popelnice · zamést a vytřít podlahy, koberce vysát vysavačem · otřít prach ze všech dosažitelných a volně přístupných míst · umýt umyvadla a obklady kolem nich · kontrolovat stav a doplňovat tekuté mýdlo do zásobníků · kontrolovat stav a doplňovat papír v zásobníku · kontrolovat uzavření oken, zhasnutí světel a uzamknutí určených učeben · otírat učitelský stůl	· otevřít a zavřít okna (vyvětrat) · vytřít podlahy · vyprázdnit koše, smetí odnést do popelnice · umýt umyvadla, toaletní mísy, záchodová prkénka, mušle, sifony, důkladně vše propláchnout vodou · otřít prach ze všech dosažitelných a volně přístupných míst · umýt kliky u dveří · zkontrolovat množství WC papíru a tekutého mýdla, v případě nutnosti doplnit · kontrolovat uzavření oken, zhasnutí světel	· zamést a vytřít podlahy a schody na závěr denního úklidu, vždy po odchodu dětí z pravidelné výuky · vytřít pod rohožkami	· otevřít a zavřít okna (vyvětrat), kontrolovat uzavření oken, zhasnutí světel · vyprázdnit koše, smetí odnést do popelnice · zamést a vytřít podlahy
týdně	· setřít prach z předmětů a zařízení, ke kterým je obtížnější přístup (skříně, lavice, desky pod lavicemi) · vyleštit skla skříněk	· vyleštit zrcadla · umýt obklady kolem umyvadel	· utřít prach z parapetů a radiátorů · utřít prach ze všech dosažitelných a volně přístupných míst	

	učebny	WC a umývárny	chodby a schodiště	šatny
měsíčně	· umýt odpadkové koše	· umýt obklady v kabinkách toalet · umýt odpadkové koše	· umýt odpadkový koš	· umýt odpadkový koš
jarní prázdniny	· umýt rámy a skla oken zevnitř i zvenku · setřít prach z radiátorů · setřít prach z předmětů a zařízení, ke kterým je obtížnější přístup	· umýt rámy a skla oken zevnitř i zvenku · setřít prach z radiátorů · setřít prach z předmětů a zařízení, ke kterým je obtížnější přístup	· umýt rámy a skla oken zevnitř i zvenku · setřít prach z radiátorů · setřít prach z předmětů a zařízení, ke kterým je obtížnější přístup	· umýt rámy a skla oken zevnitř i zvenku · setřít prach z radiátorů · setřít prach z předmětů a zařízení, ke kterým je obtížnější přístup

	učebny	WC a umývárny	chodby a schodiště	šatny
hlavní prázdniny	· umýt rámy a skla oken zevnitř i zvenku · utřít prach z osvětlovacích těles · setřít prach z radiátorů · setřít prach z předmětů a zařízení, ke kterým je obtížnější přístup · vyleštit skříně · umýt podlahy parním čističem nebo mycím strojem · vyleštit dveře a zárubně	· umýt rámy a skla oken zevnitř i zvenku · setřít prach z radiátorů · umýt podlahy parním čističem nebo mycím strojem · umýt dveře a zárubně	· umýt rámy a skla oken zevnitř i zvenku · setřít prach z radiátorů · umýt podlahy a schodiště parním čističem nebo mycím strojem	· umýt rámy a skla oken zevnitř i zvenku · utřít prach z osvětlovacích těles · setřít prach z radiátorů · setřít prach z předmětů a zařízení, ke kterým je obtížnější přístup · umýt nebo vyleštit dveře a zárubně · umýt podlahy parním čističem nebo mycím strojem

7.3 Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Pevné odpadky jsou ukládány do uzavřených nádob, umožňujících snadnou sanitaci, nebo do jednorázových plastových obalů. Obaly z plastů jsou ukládány do nádob umístěných na chodbách a obsah je likvidován do kontejneru na plasty, který je umístěn na školním dvoře.

8. Jiné

8.1 Pokyny pro případy nouze (havárie, požár a jiné)

- Provozní řád nenahrazuje havarijní, provozní a evakuační řády, podle kterých se řeší mimořádné situace.

.....
Mgr. Václava Čejková
ředitelka školy