



## ORGANIZAČNÍ ŘÁD

<b>Příloha č.</b>	<b>6.1</b>	<b>KLASIFIKAČNÍ ŘÁD</b> <b>Pravidla hodnocení a klasifikace žáka základní školy</b>	
<b>Číslo jednací:</b>	ZS-MSMecin/36/12	<b>Spisová značka:</b>	ZN/63/ZS-MSMecin/11
<b>Spisový znak:</b>	1.1.3.	<b>Skartační znak/rok skartace:</b>	A 10 / 2023
<b>Vydává:</b>	Mgr. Václava Čejková – ředitelka školy		
<b>Schvalovací orgán:</b>	ředitelka školy		
<b>Datum vydání:</b>	24.1.2012		
<b>Datum schválení:</b>	24.1.2012		
<b>Platnost od:</b>	24.1.2012		
<b>Nahrazuje:</b>	Klasifikační řád – Pravidla hodnocení a klasifikace žáka základní školy ze dne 19.11.2010		

Hodnocení vychází z posouzení míry dosažení očekávaných výstupů formulovaných v učebních osnovách jednotlivých předmětů ŠVP. Výsledky vzdělávání žáka v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech stanovených ŠVP se v případě použití klasifikace hodnotí

- 1 výborný
- 2 chvalitebný
- 3 dobrý
- 4 dostatečný
- 5 nedostatečný

U žáků s vývojovou poruchou učení rozhodne ředitelka školy o použití slovního hodnocení na základě žádosti zákonného zástupce žáka.

### **Hodnocení chování žáka:**

Chování žáka ve škole a na akcích pořádaných školou se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni:

- a) 1 – velmi dobré
- b) 2 – uspokojivé
- c) 3 – neuspokojivé

### **Způsoby hodnocení prospěchu:**

- klasicky známkou
- slovní hodnocení
- kombinované hodnocení (část klasicky, část slovně)

O způsobu hodnocení rozhoduje ředitelka školy se souhlasem školské rady.

Při hodnocení žáka slovně vyučující kromě posouzení výsledků vzdělávání, ohodnotí i píli žáka, jeho přístup ke vzdělání i v souvislostech, které ovlivňují jeho výkon a naznačení dalšího rozvoje žáka. Obsahuje také zdůvodnění hodnocení a doporučení, jak předcházet případným neúspěchům žáka a jak je překonávat.



V případě slovního hodnocení bude závěr hodnocení formulován:

učivo ovládá bezpečně	odpovídá známce 1
učivo ovládá	odpovídá známce 2
učivo ovládá s menšími obtížemi	odpovídá známce 3
učivo ovládá s většími obtížemi	odpovídá známce 4
učivo neovládá	odpovídá známce 5

Žák je hodnocen pololetně v jednotlivých povinných a nepovinných předmětech. Na 1. stupni se použije pro zápis stupně hodnocení číslice, na druhém stupni se použije slovní označení stupně. Celkové hodnocení žáka se na vysvědčení vyjadřuje stupni:

prospěl (a) s vyznamenáním  
prospěl (a)  
neprospěl (a)  
nehodnocen (a)

Žák je hodnocen stupněm

**prospěl (a) s vyznamenáním**, není-li v žádném z povinných předmětů stanovených ŠVP hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu horším než 2 – chvalitebný, průměr prospěchu ze všech povinných předmětů stanovených ŠVP není vyšší než 1,5 a jeho chování je hodnoceno stupněm velmi dobré

**prospěl (a)**, není-li v žádném z povinných předmětů stanovených ŠVP hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 – nedostatečný nebo odpovídajícím slovním hodnocením

**neprospěl (a)**, je-li v některém z povinných předmětů stanovených ŠVP hodnocen na vysvědčení stupněm prospěchu 5 – nedostatečný nebo odpovídajícím slovním hodnocením nebo není-li z něho hodnocen na konci 2. pololetí

**nehodnocen (a)**, není-li možné žáka hodnotit z některého z povinných předmětů stanovených vzdělávacím programem na konci 1. pololetí

Do vyššího ročníku postoupí žák, který na konci druhého pololetí prospěl ze všech povinných předmětů stanovených ŠVP s výjimkou předmětů výchovného zaměření stanovených RVP a předmětů, z nichž byl uvolněn, pokud mu nebylo povoleno ředitelkou školy na žádost jeho zákonného zástupce a na základě doporučujícího vyjádření odborného lékaře opakování ročníku z vážných zdravotních důvodů, a to bez ohledu na to, zda žák na daném stupni již opakovával ročník. Do vyššího ročníku postoupí i žák prvního stupně základní školy, který již v rámci prvního stupně opakovával ročník, a žák druhého stupně základní školy, který již v rámci druhého stupně opakovával ročník, a to bez ohledu na prospěch tohoto žáka.

Výsledky práce v zájmových útvarech organizovaných školou se v případě použití klasifikace hodnotí na vysvědčení stupni:

pracoval (a) úspěšně  
pracoval (a)

Žáci 9. ročníků a žáci, kteří na daném stupni základní školy dosud neopakovali ročník, kteří na konci druhého pololetí neprospěli nejvýše ze dvou povinných předmětů s výjimkou předmětů výchovného zaměření, konají opravné zkoušky.

Opravné zkoušky se konají nejpozději do konce příslušného školního roku v termínu stanoveném ředitelkou školy. Žák může v jednom dni skládat pouze jednu opravnou zkoušku. Opravné zkoušky jsou komisionální.



**Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o.**  
**Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov**

---

Žák, který nevykoná opravnou zkoušku úspěšně nebo se k jejímu konání nedostaví, neprospěl. Ze závažných důvodů může ředitelka školy žákovi stanovit náhradní termín opravné zkoušky nejpozději do 15. září následujícího školního roku. Do té doby je žák zařazen do nejbližšího vyššího ročníku, popřípadě znovu do 9. ročníku.

.....  
Mgr. Václava Čejková  
ředitelka školy