

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2006/2007



Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o.

OBSAH

1. Charakteristika školy	3
1.1. Název školy	3
1.2. Název a adresa zřizovatele	3
1.3. Poslední zařazení do sítě škol.....	3
1.4. Seznam pracovišť	3
1.5. Vzdělávací program školy.....	3
1.6. Součásti školy.....	3
1.7. Typ školy.....	3
1.8. Spádový obvod školy	3
1.9. Individuální integrace postižených dětí.....	4
1.10. Materiálně technické zajištění školy	4
1.11. Školská rada	4
1.12. Činnost školy.....	5
2. Údaje o pracovnících školy	13
2.1. Přehled o zaměstnancích školy	13
2.2. Kvalifikovanost a věkové složení pedagogických pracovníků	13
2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem	14
2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	14
3. Příjímací řízení a další zařazení absolventů škol	14
3.1. Zápis žáků do 1. ročníku	14
3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění.....	15
4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků.....	15
4.1. Prospěch žáků.....	15
4.2. Docházka žáků	16
4.3. Přehled volitelných a nepovinných předmětů, zájmových útvarů	16
4.4. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání	17
4.5. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	17
5. Nadstandardní aktivity.....	18
5.1. Zájmová činnost organizovaná školou	18
5.2. Účast v soutěžích.....	20
6. Výchovné poradenství	20
6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství	20
6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu.....	20
6.3. Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD Klatovy, s rodiči.....	21
7. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol	21
8. Výkon státní správy	22
8.1. Rozhodnutí ředitele školy.....	22
8.2. Počet osvobozených žáků.....	22
8.3. Počet evidovaných stížností	22
8.4. Naplňování zákona o svobodném přístupu k informacím.....	23
9. Analýza školního roku 2006/2007.....	23
10. Závěry pro školní rok 2007/08	24

1. Charakteristika školy

- 1.1. Název školy:** Základní škola a mateřská škola Měčín – příspěvková organizace
Školní 93
Měčín
340 12 Švihov

Tel.: 376 395 107
739 023 726

e-mail: zs.mecin@mybox.cz

IZO ředitelství: 650014545

102164134 (ZŠ), 115300082 (ŠD),
107542668 (MŠ) 102616019 (ŠJ)

IČO: 75005221

Ředitel školy: Ján Mihalec

1.2. Název a adresa zřizovatele

- Město Měčín, Farní 43, 340 12 Švihov

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

- č.j. 30245/02-21, Rozhodnutí ze dne 8. 1. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

1.4. Seznam pracovišť (dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

- hlavní budova – ředitelství Školní 192, Měčín, 340 12 Švihov
- počet tříd 7
- počet žáků k 30.9.2006 116

1.5. Vzdělávací program školy

- Základní škola, č.j. 16 847/96-2 v 1. – 9. ročníku
- Zvláštní škola, č.j. 22 980/97-22 ve 3., 5., 8. a 9. ročníku (7 žáků)

1.6. Součásti školy (stav / kapacita)

- MŠ 1 odd. 24 / 24 dětí
- ZŠ 7 tříd 116 / 180 žáků
- ŠD 1 odd. 30 / 30 žáků
- ŠJ 107 / 183 dětských strážníků
61 dosp. strážníků

1.7. Typ školy

- úplná ZŠ 3. a 5. ročník spojeny v jedné třídě
7. ročník – nebyl naplněn

1.8. Spádový obvod školy

Měčín, Kbel

1.9. Individuální integrace postižených dětí

▪ mentálně postižení	1 ^{*)}
▪ sluchově postižení	2
▪ zrakově postižení	1
▪ s vadami řeči	0
▪ tělesně postižení	0
▪ s více vadami	0
▪ s vývoj. poruchou učení a chování	2
▪ CELKEM	6

^{*)} 1. 3. 2007 přestoupila žákyně s mentálním postižením do ZŠ speciální (Diakonie ČCE Merklín)

1.10. Materiálně technické zajištění školy

▪ počítače určené pro výuku	17
▪ tiskárna k žákovským počítačům	2
▪ počítač pro vedení školní agendy	1
▪ tiskárna	1
▪ notebook	1
▪ dataprojektor	1
▪ videorekordéry	5
▪ televizory	5
▪ zpětné projektory	6
▪ CD přehrávače	4
▪ DVD přehrávač	1
▪ kopírovací stroje	2

1.11. Školská rada:

- zřízená k 1. 9. 2005, celkem 6 členů
- 2 zástupci zřizovatele – Bohuslav Dolejš, ing. Karel Rejthar (od 15. 2. 2007 nahrazen Jitkou Vizingerovou)
- 2 zástupci rodičů – Olga Sládková, Bohumil Lejnar
- 2 zástupci pedagogů – Mgr. Václava Čejková, Mgr. Radek Mašát
- školská rada se schází podle potřeby, v tomto školním roce 2 krát – 21. 9. 2006 a 15. 2. 2007
- na jednání ŠR je pravidelně zván ředitel školy
- zápisy z jednání jsou uloženy v ředitelně školy a jsou umístěny na internetové stránky školy

1.12. Činnost školy

- Základní škola a mateřská škola Měčín je příspěvkovou organizací města. Poskytuje předškolní a základní vzdělání a její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, vyhláškou MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování, prováděcími předpisy a zřizovací listinou vydanou městem. Je jedinou základní školou ve městě. Docházejí do ní žáci a žákyně z Měčina a spádových obcí. Škola sdružuje mateřskou školu, první a druhý stupeň, školní družinu a školní jídelnu. Vykonává také vedlejší hospodářskou činnost, která spočívá v pronájmu tělocvičny a vaření obědů pro cizí strávníky.
- Na začátku školního roku bylo na škole 141 dětí a žáků. V mateřské škole bylo zapsáno 24 dětí, na prvním stupni bylo ve čtyřech třídách (3. a 5. ročník v jedné třídě) 58 žáků, na druhém stupni ve třech třídách (7. ročník nebyl naplněn) 59 žáků. Do jednoho oddělení školní družiny se přihlásilo 30 žáků 1. až 5. ročníku.
- Ředitelem školy byl Ján Mihalec, jeho statutárním zástupcem Mgr. Jana Rábová. Funkci výchovného poradce vykonávala část roku paní učitelka Alena Cintulová a část roku Ján Mihalec. Metodikem prevence sociálně patologických jevů byl Mgr. Jiří Zahálka, metodikem informačních a komunikačních technologií byla Mgr. Václava Čejková.
- Výuka informatiky probíhala jako v minulých letech v 6. ročníku v rámci praktických činností, v 8. a 9. ročníku jako volitelný předmět v rozsahu jedné hodiny týdně. Žáci měli možnost učebnu informatiky využívat v ranních i odpoledních hodinách. Využívány byly jak výukové programy tak Internet. Zde žáci zejména vyhledávali informace pro vypracování žákovských referátů, které prezentovali buď ústně nebo je zpracovali s využitím Power Pointu a prezentovali v kmenových učebnách pomocí notebooku a dataprojektoru. Žáci 5. ročníku měli možnost své počítačové dovednosti získávat v počítačovém kroužku, který byl v rozsahu jedné hodiny týdně. Pro žákyně 9. ročníku byl určen kroužek psaní na stroji, který vedla paní učitelka Sedláková. V následujícím školním roce nabídneme tento kroužek i žákům z nižších ročníků.
- Je potěšitelné, že výuka s využitím ICT se na naší škole neustále rozvíjí. Často byla využívána počítačová učebna při výuce téměř všech předmětů. Učitelé, ale i žáci vytvořili řadu výukových materiálů, které byly dále využity buď v tištěné podobě nebo jako powerpointové prezentace.
- Ve výuce cizích jazyků došlo opět ke zvýšení počtu žáků učících se anglický jazyk, protože od školního roku 2006/2007 začala být výuka cizího jazyku povinná již pro žáky 3. ročníku. Celkem se anglický jazyk na škole učilo 43 žáků, německý jazyk 40 žáků. Žáci 3. – 5. ročníku se všichni učili anglický jazyk, šestý ročník byl dělen na dvě skupiny –

jedna skupina měla Aj, druhá skupina Nj. V osmém a devátém ročníku byl vyučován německý jazyk. Žákům 9. ročníku byla nabídnuta již třetím rokem jako volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce. Žáci, kteří si konverzaci ne zvolili, měli jako volitelný předmět pohybové hry společně se žáky 8. ročníku. K výuce cizích jazyků byly využívány kmenové učebny a učebna informatiky. V letošním školním roce vypracovali žáci 6. ročníku dva anglické miniprojekty. V prvním pololetí zpracovávali téma „Zoologická zahrada," ve druhém pololetí téma „Naše škola," kde uplatnili anglickou slovní zásobu a zároveň se naučili získávat informace také z jiných zdrojů než výkladu učitele (např. z Internetu, anglických časopisů, slovníků, knih, televize). Miniprojekty měly tři části – obsahovou, grafickou a prezentační. Obsahová část zahrnuje souhrn poznatků daného tématu, jejich zajímavé zpracování a aktuálnost, schopnost práce se slovníkem. Grafická část umožňuje žákům předvést své výtvarné schopnosti (používají i fotografický materiál) a prostorovou představivost (plánek ZOO). V prezentační části žáci dokazují své komunikační schopnosti a schopnosti reagovat na dotazy posluchačů. Tato aktivita směřuje k uplatnění skupinové práce, samostatnosti ve vyhledávání informací a obrazového materiálu, komunikativním dovednostem v cizím jazyce, sebevědomému projevu žáků. Cizí jazyky vyučují sice nekvalifikovaní učitelé, přesto se všichni v cizích jazycích neustále vzdělávají buď v akreditovaných jazykových kurzech nebo chodí na soukromé hodiny cizího jazyka.

- Šestý ročník, protože byl početnější, byl při českém jazyku a matematice jednu hodinu v týdnu dělen na dvě skupiny. V obou předmětech vyučující využívali k výuce počítačovou učebnu. Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky probíhala ve volitelných předmětech cvičení z matematiky a cvičení z českého jazyka v rozsahu jedné hodiny týdně každého cvičení. Při obou cvičeních byly využívány výukové programy „Přijímací zkoušky na SŠ“. I v uplynulém roce využívali žáci nabídku žákovské knihovny. Výpůjční doba je sice 1 hodinu týdně, ale není problém přijít za správcem knihovny kdykoliv. Častěji přicházeli žáci 1. stupně a při výběru se nechali ovlivnit, žáci vyšších ročníků mívali již konkrétní požadavky. Knihy využívali i vyučující Čj pro společnou četbu, ostatní vyučující pro doplnění učiva, obrátili se na nás i bývalí žáci. Knižní fond pravidelně doplňujeme hlavně tituly z nakladatelství Albatros a Fragment.
- Každoročně si mohou žáci 8. a 9. ročníku vyzkoušet, jak dobře ovládají svůj mateřský jazyk v olympiádě z českého jazyka. Školního kola se letos zúčastnilo 8 žáků 9. ročníku a 3 žáci 8. ročníku. Za hodinu museli splnit nejen mluvnické úkoly, ale ještě vymyslet slohovou práci. Nejlépe si vedly Blanka Sudová a Veronika Klímová z 9. ročníku, obě postoupily do okrskového kola do Klatov. Svoji matematickou zdatnost již tradičně žáci prověřili v matematických soutěžích Klokán a Pythagoriáda. Klokána se zúčastnila více než polovina žáků 2. až 9. ročníku ve čtyřech kategoriích, Pythagoriáda je určena žákům 6. a 7. ročníku. A protože jsme 7. ročník v tomto školním roce neměli, soutěžili jen

šestáci. Do okresního kola postoupil David Břach a Jan Lejnar. I v okrese si vedli docela dobře – umístili se zhruba v polovině všech soutěžících.

- Pro výuku fyziky a chemie byla využívána učebna propojená s fyzikálně chemickým kabinetem, výuka pracovních činností probíhala v dílnách, kuchyňce a učebně informatiky. Pro výuku dalších předmětů žádné odborné ani speciálně uzpůsobené učebny nemáme a jejich výuka probíhá v kmenových učebnách. Při výuce chemie a přírodopisu je pravidelně využíván notebook a dataprojektor.
- V rámci předmětu výtvarná výchova by se žáci měli seznámit s vývojem výtvarného umění a různými výtvarnými technikami. Navštívili keramickou dílnu v Přešticích, kde si každý žák mohl zkusit práci s keramickou hlínou a zhotovit si vlastní plastiku, kterou dostal poglazovanou a vypálenou. Při tématických vícehodinových projektech se seznámili s různými materiály (suchá vazby, přírodniny, dřevo, plasty, samotvrdnoucí hmota) a technikami (kresba, malba, práce s papírem, linoryt, kopírka, práce s přírodninami, ...). Práce žáků jsou prezentovány na tématických soutěžích a výstavách. Jsou použity při výzdobě školy, městského úřadu, knihovny. Na školních výletech viděli žáci konkrétní výsledky výtvarného cítění a umění. Nižbor – foukání a broušení skla, Komárov – umělecká litina, Skryje – lidová architektura, Žebrák, Loket, Křivoklát – architektura.
- Velmi důležitou součástí výuky na naší škole je dopravní výchova. Žáci jsou s pravidly silničního provozu seznamováni už v hodinách prvouky od první třídy. Ve čtvrtém ročníku dosahují žáci věku deseti let a to jim umožňuje vyjet na silnici jako cyklisti, proto absolvují dopravní výchovu ve formě nepovinného předmětu v rozsahu 20 hodin, letos stejně jako každý rok se jej zúčastnilo všech 13 žáků čtvrtého ročníku. Ve vyšších třídách je pak dopravní výchova součástí občanské výchovy, pravidelně se jí vyučující věnují na jaře, v dubnu je pak organizováno školní kolo dopravní soutěže, které má dvě části: teoretickou – testy z pravidel silničního provozu, a praktickou – jízdu zručnosti. Školního kola se účastní všichni žáci od 4. ročníku, nejlepší pak postupují do okrskového kola této soutěže, kde dosahujeme dobrých výsledků – v posledních třech letech jsme vždy postoupili do krajského kola, které se koná na přelomu května a června v Plzni. V letošním školním roce obsadilo naše družstvo mladších žáků v klatovském okrskovém kole druhé místo, poraženo bylo pouze pozdějším vítězem krajského kola z klatovské Masarykovy ZŠ.
- Kromě povinných předmětů nabízela škola v 7. – 9. ročníku volitelné předměty informatika, cvičení z matematiky a českého jazyka, sportovní hry a konverzaci v anglickém jazyce. Z nepovinných předmětů byl vyučován sborový zpěv. Ten navštěvovalo ve školním roce 2006/2007 24 hudebně nadaných žáků od 3. do 9. ročníku.
- Značná pozornost byla věnována tělesné výchově a sportu, pro které máme velmi dobré materiální a personální podmínky. Výuka probíhá v moderní tělocvičně, na hřišti nebo v přírodě. Žáci a žákyně školy se zúčastnili soutěží v rámci okresu. Kromě povinné

tělesné výchovy byly žákům nabídnuty další sportovně zaměřené kroužky. Sportovní kroužek pod vedením paní učitelky Toušové, kroužek sportovních her, který vede pan učitel Mašát a ve školním roce 2006/2007 jsme zahájili činnost kroužku, o který byl mezi žáky veliký zájem – florbal. I tento kroužek vede pan učitel Mašát. Na konci školního roku se konal sportovní den ředitele školy, kterého se každoročně účastní všichni žáci prvního i druhého stupně. Na prvním stupni proběhl turnaj ve vybíjené. Soutěžilo šest smíšených družstev 1.- 5. ročníku. V prvním kole změřila síly vždy dvě vylosovaná družstva. V druhém bojovala vítězná družstva proti sobě a ve třetím kole se hrálo o další postupová místa. Dívky druhého stupně ukázaly své herní umění v přehazované a hoši ve fotbale. Vítězná družstva z prvního kola se utkala ve finále o prvenství. Vítěze čekala zasloužená odměna.

- Celoročně poskytuje škola bezplatně tělocvičnu žakovskému, dorosteneckému a dvěma mužským družstvům kopané místní TJ. V závěru roku byl již tradičně uspořádán sportovní den se zaměřením na míčové hry a lehkou atletiku. V letošním školním roce nebyl organizován ani plavecký, ani lyžařský výcvik.
- Další kroužky, které byly žákům nabídnuty byly Šikulové (vedla paní učitelka Šustáčková) a dramatický (vedla paní vychovatelka Kolihová).
- Všem dětem se specifickými vývojovými poruchami učení byla při vyučování věnována velká péče. U všech těchto dětí postupovali vyučující podle individuálních vzdělávacích plánů, které byly předem projednány s rodiči. Na jejich zpracování vyučující spolupracují s pracovníci PPP Klatovy a SPC Plzeň.



- Během školního roku žáci i učitelé pravidelně přispívali do Měčínských novin. Přestože jejich vydavatelem je město Měčín, jsou právě zejména učitelé jejich redaktory. Noviny sestávají zejména z příspěvků žáků a učitelů.
- Během školního roku se uskutečnilo mnoho zajímavých akcí. Na podzim to byl výlet žáků 1. stupně do plzeňské ZOO.

- V říjnu a listopadu žáci 8. a 9. ročníku navštívili keramickou dílnu při Domě dětí v Přesticích. Žáci měli možnost vyzkoušet si ruční práci s modelářskou hlinou i práci na hrnčířském kruhu. Každý si vyrobil drobný keramický předmět. V době adventu navštívili žáci 9. ročníku Příchovice, kde je v této době expozice vánočních Betlémů.





- V prosinci připravili žáci 9. ročníku pro ostatní děti Mikuláše. Akce se setkala s velkým ohlasem – zejména peklo děti hodně zaujalo.



- Předvánoční čas je věnován vystoupením školního pěveckého sboru v místním kostele, v kostele ve Kbele a ve školní tělocvičně. Na vystoupení sboru se vždy sejde nejširší veřejnost nejen z Měčína, ale i ze vzdálených obcí.. V lednu naši žáci pomáhají při organizování tříkrálové sbírky.



- V den vydávání pololetního vysvědčení tradičně organizujeme žákovský koncert, kde talentovaní žáci ukazují své muzikantské a pěvecké umění.
- Významnou únorovou akcí je zápis dětí do první třídy. Těm již tradičně vyrábějí drobné dárky děti ze školní družiny.



- V únoru také proběhlo školní kolo recitační soutěže a maškarní karneval ve školní



tělocvičně. Ten byl nejen pro naše žáky, ale i pro širokou veřejnost a měl velký úspěch. Žáci starších ročníků při něm pomáhali s organizací soutěží. V březnu se konalo okrskové kolo recitační soutěže, z něhož Bára a Honza Lejnarovi postoupili do kola okresního.

- V únoru a březnu také probíhají matematické soutěže Pythagoriáda pro žáky 6. a 7. ročníku a Klokán pro žáky 2. až 9. ročníku. Účast v těchto soutěžích byla tradičně početná.



- V průběhu března se již celá škola chystala na příchod Velikonoc. Zejména naši Šikulové měli plné ruce práce. Velikonocím, ale nejen jim, byla věnována výstava v městské knihovně. O slavnostní zahájení její vernisáže se postaral pěvecký sbor pod vedením paní učitelky Chloupkové.

- V dubnu se uskutečnila další důležitá akce – dopravní soutěž. O organizaci a počítačové zpracování výsledků se postarali žáci 9. ročníku. Měli tak možnost zúročit své znalosti z výuky Excelu. Dopravní výchově je věnován i jeden den praktické výuky na dopravním hřišti v Klatovech pod vedením zkušených lektorů.



- Krásné jarní počasí umožnilo i několik návštěv dětí ze školní družiny a mateřské školy v Trníně, kde měly děti možnost navštívit chovatele daňků a chovatele koní.

- Květen je vždy ve znamení oslav Dne matek. Účast veřejnosti na besídce je vždy veliká. Je to způsobeno jednak kvalitními a zajímavými vystoupeními žáků jednotlivých tříd zejména



1. stupně a dětí mateřské školy, ale hlavně se vždy všichni těší na vystoupení školního pěveckého sboru.

- Následovala účast pěveckého sboru na 10. ročníku Přehlídky pěveckých sborů v Klatovech. Vystoupení našich děvčat pod

vedením paní učitelky Chloupkové zaznamenalo velký úspěch zejména díky nesmírně kvalitnímu zpracování náročného repertoáru. Toto vystoupení, veřejností vysoce hodnocené, bylo impulsem pro natočení prvního CD našeho sboru, které proběhlo v červnu v Kdyňském nahrávacím studiu. Ve velice krátkém čase paní učitelka Chloupková spolu s panem učitelem Mašátem secvičili se sborem 20 písní, které v minulých letech byly v repertoáru sboru. Ještě v poslední školní den jsme dokončovali vypalování a poslední grafické úpravy CD. Vše se ale podařilo a všem členkám mohlo být na slavnostním rozloučení předáno toto upomínkové CD.



- Červen každoročně zahajujeme oslavou Mezinárodního dne dětí, jehož organizaci mají na starosti žáci 9. ročníku. Děti si zasoutěží nejen ve sportovních disciplínách, ale vyzkouší si i svoji obratnost, zručnost a vědomosti. Soutěžní odpoledne na MDD si užily i děti ze školní družiny v krásném prostředí spolu s chovateli daňků, koní a spousty dalších zvířátek. Nechybělo ani opékání buřtů.



- K dalším červnovým akcím patří poznávací exkurze žáků všech ročníků po celé republice. Žáci 1. a 2. ročníku navštívili plzeňskou ZOO. 3. až 5. ročník Karlovy Vary a zámek Locket.

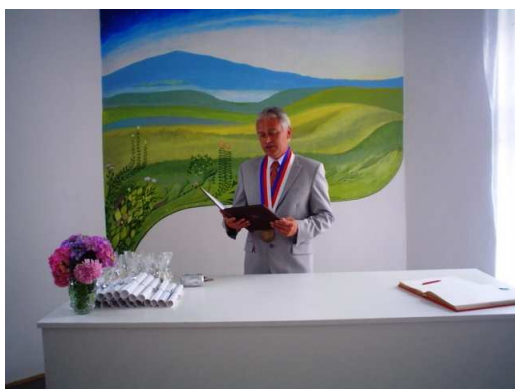


- Pro starší žáky organizujeme vícedenní exkurze, abychom mohli navštívit i vzdálenější místa naší republiky. Cílem exkurze žáků 5. až 9. ročníku byly keramické závody v Chlumčanech, kde se žáci seznámili s výrobou keramických dlaždic vyvážených do řady států světa, dále historický komplex



v Mariánském Týnci, hrad Křivoklát a Žebrák, nižborské sklárny, Koněpruské jeskyně, muzeum litiny v Komárově a vodní hamr v Dobřívě.

- Žáci 8. a 9. ročníku navštívili v rámci výuky chemie čističku odpadních vod v Klatovech a žáci 9. ročníku navíc v rámci výuky chemie absolvovali exkurzi do světoznámého plzeňského pivovaru. Tady mají možnost seznámit se s jednou z biotechnologií. Vlastním exkurzím vždy předcházejí žákovské referáty, během nichž žáci získají teoretický základ a mohou tak během exkurze porovnat teorii s praxí.
- V hudebním pořadu „Napříč rockovou historií“ se žáci seznámili s vývojem světové rockové hudby a poslechli si ukázky nejznámějších interpretů. Pořad byl velmi přínosný.
- V červnu se také loučíme s vycházejícími žáky na městském úřadě. Tato akce má již dlouholetou tradici. Žáci mají možnost poprvé zažít slavnostní chvíle spojené s důležitou změnou v jejich životě.



2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy (fyzický stav / přepočtený stav)

	pedagogičtí pracovníci		ostatní pracovníci	
	fyzický počet	přepočtený počet	fyzický počet	přepočtený počet
ZŠ	11	10,25 ^{*)}	2	2,4
MŠ	2	2,0	1	0,425
ŠD	1	0,81	0	0
ŠJ	0	0	4	2,428 ^{**)}
celkem	14	13,06	7	5,253

Celkový přepočtený počet zaměstnanců byl 18,313, normativní limit zaměstnanců dle KÚ Plzeňského kraje je 20,82

^{*)} od 1.2. 2007 nastoupila 1 učitelka na MD a byl zvýšen úvazek asistenta pedagoga, stav od 1.2.2007 je 10/10,238

^{**)} od 1.2.2007 je stav 4 / 2,312; jedná se o úvazek v hlavní činnosti

2.2. Kvalifikovanost a věkové složení pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Kvalifikace Abs. školy	Aprobace Specializace	Délka praxe	Věk	Vyučuje předměty
Ján Mihalec	ředitel	PF Martin	M, F	36	60	F, Pč
Alena Cintulová	učitelka	PF Plzeň	Čj, D	32	52	Čj, D, Ov
Marie Chloupková	učitelka	PF Plzeň	Rj, Hv	26	50	Hv, Pč, M, Ov
Jana Rábová	učitelka	PF Plzeň	Rj, D	22	47	Nj, D, Vv, Rv
Václava Čejková	učitelka	PF Plzeň	M, Ch	14	38	M, Ch, Inf
Jiří Zahálka	učitel	PF Plzeň	Bi, Ch	7	33	Bi, Ch, Z, VI
Jitka Sedláková	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	23	48	2. r., Aj
Michaela Šustáčková	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	17	40	1. r.
Eva Toušová	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	18	41	4. r., Aj, Tv-d
Radek Mašát	učitel	PF Plzeň	1. stupeň	8	31	3. a 5. r., Tv-h
Jaroslava Kolihová	vychovatelka ŠD	SPgŠ Karlovy Vary	ŠD	27	52	Vv, Pč - 1. st
Jana Motlíková	vedoucí ŠJ	SEŠ + kvalif. kurs		27	55	
Zdena Brantová	hl. kuchařka	vyučena		35	57	
Pavčina Prunerová	kuchařka	vyučena		22	40	
Růžena Houliková	pom. kuchařka	vyučena		33	51	
Irena Kličková	školnice ZŠ			30	56	
Marie Kůsová	uklízečka ZŠ			38	56	
Jitka Vizingerová	vedoucí učitelka MŠ	SPgŠ Karlovy Vary		21	41	
Alena Havlíková	učitelka MŠ	SPgŠ Karlovy Vary		26	47	
Petra Havlíčková	uklízečka MŠ, as. ped. ZŠ	SPgŠ Karlovy Vary		11	36	

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

celkový počet hodin (%)

100

z toho neaprobovaných (%)

32

(Aj, Nj, Z, Inf, Pč, Ov, Rv, Vv)

- učitelé jazyků si doplňují vzdělání v jazykových kurzech nebo v soukromých kurzech, ostatní neaprobovaní učitelé se věnují samostudiu a využívají vzdělávací kurzy KCV a NIDV; jedná se o zkušené pedagogy s dlouholetou praxí

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře, školení a kurzy	Počet pedag. pracovníků
Seminář k pokračování INDOŠ	1
Jazykový kurz Aj	2
Seminář k výuce Nj	1
Seminář k výuce Dě	2
Seminář k výuce Čj	1
Seminář k tvorbě ŠVP	1
Seminář k výuce Ch	1
Seminář k činnosti ŠD	1
Seminář k činnosti MŠ	2
FS I	1

- počet vzdělávacích akcí ZŠ 16, MŠ 3
- celkový počet účastníků ZŠ 6, MŠ 2
- vzdělávací instituce KCV a JŠ Plzeň, NIDV

V minulosti absolvovali učitelé mnohem více vzdělávacích akcí, v posledních dvou letech z finančních důvodů muselo být DVPP značně omezeno.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. ročníku

- Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ proběhl na naší škole 13. února 2007. Dostavilo se celkem 10 chlapců a děvčat. Spolu s třemi dětmi, které měly v loňském roce odklad povinné školní docházky, bylo zapsáno do 1. ročníku pro školní rok 2007 – 2008 celkem 12 dětí. Jedno dítě dostalo odklad na základě žádosti rodičů, doporučení pedagogicko – psychologické poradny a lékaře. Budoucí žáci a žákyně školy budou v jedné třídě.

počet dětí u zápisu	navržený počet odkladů	skutečný počet odkladů	očekávaný počet žáků	očekávaný počet tříd
10	1	1	12	1

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné školní docházky

- Z celkového počtu 20 vycházejících žáků a žákyň si jich 13 podalo přihlášky na střední školy s maturitou, 3 na odborná učiliště. V přijímacím řízení jich uspělo v prvním kole 15. Jedna žákyně byla přijata ve druhém kole na jinou školu, než se původně hlásila.

celkem	přijato na gymnázia	přijato na SŠ s maturitou	přijato na SOU	jiné
20	4	9	3	4

4leté studijní obory:

střední průmyslová škola	4
gymnázium	4
hotelnictví a turismus	1
obchodní akademie	1
zemědělská škola	2
přírodovědné lyceum	1

učební obory:

obráběč kovů	1
zámečnick	1
pekař	1

▪ počet žáků, kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	6
▪ počet žáků, kteří nepokračují v dalším vzdělávání	4
▪ přihlášených na víceletá gymnázia	0
▪ počet žáků, kteří odešli během roku do jiné ZŠ	4
▪ z toho počet žáků, kteří odešli během roku do spec. školy	1
▪ zvláštní způsob plnění povinné školní docházky	0
▪ dodatečný odklad povinné školní docházky	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Oprav. zkoušky	2.stup. z chování	3.stup. z chování
1.	16	16	0	0	0	0	0
2.	9	8	1	0	0	0	0
3.	8	4	4	0	0	0	0
4.	13	7	5	1	0	0	0
5.	10	3	5	2	0	0	0
6.	23	10	12	1	0	0	0
8.	19	5	14	0	0	0	0
9.	16	7	9	0	0	0	0
celkem	114	60	50	4	0	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Oprav. zkoušky	2.stup. z chování	3.stup. z chování
1.	15	13	2	0	0	0	0
2.	9	7	2	0	0	0	0
3.	7	4	1	2	0	0	0
4.	13	7	5	1	0	1	0
5.	10	1	7	2	0	0	0
6.	23	10	13	0	0	0	0
8.	19	6	13	0	0	0	0
9.	16	8	8	0	0	0	0
celkem	112	56	51	5	0	1	0

4.2. Docházka žáků (celkem za školní rok)

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
zameškané hodiny celkem	5 426	6 104	11 530
z toho neomluvené	0	0	0

4.3. Přehled volitelných a nepovinných předmětů, zájmových útvarů

a) volitelné předměty

8. ročník :	informatika	2 skupiny
	sportovní hry	1 skupina
9. ročník :	informatika	1 skupina
	konverzace v Aj	1 skupina
	sportovní hry	1 skupina

b) nepovinné předměty na 1. a 2. stupni

sborový zpěv	1 skupina
--------------	-----------

- Nepovinný předmět **Sborový zpěv** navštěvovalo ve školním roce 2006/2007 24 hudebně nadaných žáků od 3. do 9. ročníku.

Do repertoáru byly zařazovány vícehlasé úpravy písní lidových, umělých, úpravy písní českých folkařů a folkových skupin i skladeb populárních. Hudební doprovody zajišťovali převážně žáci (členové souboru) a Mgr. Radek Mašát.

Pěvecký sbor se zúčastnil většiny místních a regionálních kulturních akcí i akcí pořádaných školou. V září zpíval na setkání rodáků ve Kbele; v prosinci se uskutečnily 3 vánoční koncerty: v kostele sv. Mikuláše v Měčíně, v kostele Všech Svatých ve Kbele a ve školní tělocvičně ZŠ; v květnu vystupoval sbor na besídce ke Dni matek.

Někteří žáci pravidelně účinkují při slavnostním vítání občanů a dalších akcích pořádaných MěÚ Měčín i OÚ Kbel; každoročně zajišťují kulturní vložku na slavnostním zahájení i ukončení školního roku. Letos poprvé se pěvecký sbor zúčastnil 10. ročníku Přehlídky pěveckých sborů klatovského regionu a jeho vystoupení se

posluchačům velmi líbilo. V červnu před koncem školního roku sbor natočil svoje 1. CD v Kdyňském nahrávacím studiu.

Cílem sborového zpěvu je rozvíjet hudebnost talentovaných žáků a zpívat sobě i lidem pro radost a potěšení.

Marie Chloupková, sbormistr

c) zájmové kroužky

<i>název</i>	<i>vedoucí</i>
Šikulové (1. – 5. ročník)	M. Šustáčková
Dramatický kroužek(1. – 6. ročník)	J. Kolihová
Sportovní kroužek (1. – 6. ročník)	E. Toušová
Sportovní hry (6. – 9. ročník)	R. Mašát
Florbal (5. – 9. ročník)	R. Mašát
Kroužek počítačů (5. ročník)	J. Zahálka
Psaní na stroji (9. ročník)	J. Sedláková

4.4. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

- v 8. ročníku ve 2. pololetí v rámci občanské výchovy – v závěru školního roku pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny z Klatov zadávají žákům testy „profiorientace“
- v 9. ročníku v 1. pololetí v rámci občanské výchovy – na začátku školního roku pracovnice PPP Klatovy provedou se žáky a jejich rodiči rozbor testů „profiorientace“. Mnohým žákům, kteří ještě nemají zcela jasnou představu o svém dalším vzdělávání, tak pomohou při rozhodování.

4.5. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- Byl zpracován plán, který byl průběžně plněn.
- V dnešní době získává stále větší prostor environmentální výchova; na naší škole se EVVO věnujeme ve všech předmětech, nejen v přírodovědných, ale i humanitních. EVVO je ale hlavní náplní přírodovědných předmětů jako jsou chemie, biologie nebo fyzika, v nižších ročnících jsou to především prvouka a přírodověda.
- Každoročně se na naší škole koná přednáška o ochraně životního prostředí a o využívání alternativních zdrojů energie, kterou pro nás, letos již potřetí, připravila organizace Jihočeské matky.
- V letošním školním roce jsme také se žáky 8. a 9. ročníku navštívili nově opravenou čistírnu odpadních vod v Klatovech.

Jiří Zahálka, metodik EVVO

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

- **Sportovní kroužek** – ve školním roce 2006/2007 navštěvovalo sportovní kroužek 24 žáků 2. – 6. ročníku. Během roku žáci trénovali jednotlivé disciplíny lehké atletiky, seznamovali se s pravidly a herní taktikou míčových her (košíkové, házené, vybíjené, přehazované), prohlubovali si gymnastické dovednosti a zvládli základy florbalu a kopané. V rámci podzimní přípravy se konal atletický trojboj, kde žáci změřili své síly v běhu na 50 m, skoku do dálky a hodu míčkem. Herní dovednosti prokázali v turnaji vybíjené a florbalu. V jarním období se konala soutěž v překážkovém běhu, atletický čtyřboj, turnaje ve vybíjené a florbalu. Nejúspěšnějšími sportovci byli: Jan Lejnar, David Břach, Jan Klíma, Barbora Lejnarová, Štěpánka Břachová, Martin Kučera, Zuzka Sládková, Filip Dolejš, Josef Benda, Ondřej Jareš. Díky dobrým sportovním podmínkám se výkony všech sportovců v průběhu roku stále zlepšovaly.

Eva Toušová, vedoucí kroužku

- **Sportovní hry** – kroužek sportovních her funguje již osmým rokem. Za tuto dobu jsme společně prožili mnoho krásných zážitků. Sportujeme jak na hřišti u školy, tak v okolní přírodě, ale i v naší nové tělocvičně. Náplní kroužku není překonávání rekordů a zdolávání nejvyšších met. Jde hlavně o to, abychom ze sportování měli všichni radost, pěkný pocit a tvořili si dobrou partu.

Hrajeme, jak už sám název napovídá, převážně sportovní hry. Je to například kopaná, softbal, házená, florbal, basketbal, volejbal, ale i jiné méně tradiční hry. Tyto prokládáme nejrůznějšími průpravnými, kondičními, rychlostně-obratnostními cvičeními. Občas také zařazujeme hry s nejrůznějšími rébusey a různorodými úkoly zaměřenými nejen na sportovní výkon, ale i na přemýšlení.

Ve školním roce 2006-2007 jsme sice díky mému zranění přes dva měsíce zaháleli, ale následně vše opět dohnali. Kroužek navštěvovalo dvacet žáků a žákyň od pátého do devátého ročníku. Bohužel děvčata byla tento rok v menšině větší než obvykle. Naučili jsme se společně mnoho nového z pravidel her, příprav hřišť, někteří starší žáci si mohli vyzkoušet i roli rozhodčího. Myslím, že tento pohled na hru je velmi poučný a každý, kdo si takovou zkušenost prožil, musí uznat, že ani ten nejlepší soudce nevidí vždy všechno tak jednoduše a není neomylný, ač se snaží sebevíc.

Za spolupráci mnohokrát všem žákům děkuji a těším se na následující školní rok. Věřím, že se budeme setkávat v hojném počtu. Srdečně tímto zvu všechny žáky a žákyň, kterým není lhostejné jejich zdraví a rádi si zahrají s ostatními pěkné hry, aby se mezi námi ukázali a v průběhu září se do kroužku přihlásili.

Radek Mašát, vedoucí kroužku

- **Florbal** – ve školním roce 2006-2007 jsme zahájili činnost kroužku, o který byl mezi žáky veliký zájem. Je to kroužek florbalu, tedy hry v současné době velmi populární. Přihlásilo se přes dvacet chlapců, kteří měli zájem o tento sport. Považuji za velmi pěkné,

že jsme díky příspěvkům na činnost kroužku vybavili kompletní výstrojí jednoho brankáře. Bohužel cenové relace pro zakoupení vybavy se díky módnímu trendu pohybují ve vyšších relacích. Kluci si musí nosit vlastní hokejky. Děkuji tedy moc rodičům, že své ratolesti podpořili a nějakou tu hůl zakoupili.

Jsme začátečníci, ale i tak jsme se zúčastnili dvou turnajů v Klatovech, které pořádal Dům dětí a mládeže v Klatovech. Zde jsme si pokládali za cíl, především se seznámit více s pravidly, která jsou všeobecně platná, a také s celým systémem hraní. Načerpávali jsme zkušenosti a některá utkání nebyla vůbec špatná. Výkony mnoha našich hráčů se vůbec nepodobali hře začátečníků.

Tento rok byl pro nás tedy především rokem pouze tréninkovým. Začali jsme pomalu zdolávat práci obránců, útočníků a také gólmana. Už v následující sezóně jsme se společně s vybranými žáky rozhodli přihlásit se do žákovské ligy florbalu. Podnikli jsme ještě před prázdninami několik tréninků a jsem si naprosto jistý, že pokud nám vydrží přístup, který jsme společně zvolili, nějaký ten úspěch se velmi brzy dostaví. Také věřím, že mohu počítat s pomocí rodičů, a na historicky první sezónu se těším.

Radek Mašát, vedoucí kroužku

- **Šikulové** – zájmový kroužek „Šikulové“ má na naší škole několikaletou tradici. Do jeho činnosti se mohou zapojit děvčata i chlapci z celého 1. stupně ZŠ. Ve školním roce 2006/2007 navštěvovalo kroužek 8 dívek a 3 chlapci. Děti se učily pracovat s různými materiály (mod. hlína, barvy na sklo, barvy na hedvábí, mod. hmota FIMO), využívat přírodniny k výrobě drobných dárků a šperků, naučily se také vzájemně si pomáhat a svými výrobky vyzdobily školu. Dvakrát ve školním roce navštívily muzeum v Přešticích, kde zhlédly zajímavé výstavy.

Michaela Šustáčková, vedoucí kroužku

- **Dramatický kroužek** – pracuje při školní družině. Ve školním roce 2006/2007 tento kroužek navštěvovalo 11 žáků od 1. do 6. ročníku. Žáci nacvičili dvě pohádky – „O chytré lišce, zajíčkovi a kohoutkovi“ a pohádku „O Smolíčkovi“. Vystoupili s pohádkami na školní besídce ke Dni matek, na které byly i děti z mateřské školy. Další vystoupení pro tyto děti (jako v minulém školním roce) se tedy již neuskutečnilo.

Jaroslava Kolihová, vedoucí kroužku

- **Psaní na stroji** – kroužek v letošním školním roce pracoval poprvé. Navštěvovalo jej 7 žákyň 9. ročníku. Během roku se seznámily s psaním všemi deseti prsty, k výuce jsme využívaly hlavně počítačový program All ten fingers (Psaní všemi deseti), dále i texty a cvičení určené pro základní výcvik – psaní z předlohy. V následujícím školním roce nabídneme tento kroužek i žákům z nižších ročníků.

Jitka Sedláková, vedoucí kroužku

5.2. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	Matematický Klokán	57	0	0	0
republiková					
regionální					
okresní	Dopravní	8	0	1	0
	Coca Cola cup		0	0	0
	Minifotbal		0	0	0
	Pythagoriáda	2	0	0	0
	recitační	2	0	0	0

6. Výchovné poradenství

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

poradenství se řídilo schváleným plánem výchovného poradenství pro školní rok 2005/06

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- Preventivní činnost se řídila schváleným preventivním programem zpracovaným koordinátorem preventivních aktivit
- Preventivní činnost na škole je prováděna především v rámci primární prevence, kdy žáky seznamujeme s nebezpečnými jevy, se kterými se mohou setkat. V letošním roce proběhla na naší škole řada akcí zaměřených na preventivní aktivity, největší důraz však klademe na protidrogovou prevenci, která je součástí přírodovědy, občanské a rodinné výchovy, přírodopisu, chemie i dalších předmětů.
- Kromě toho v průběhu školního roku organizujeme řadu besed pro žáky ve většině tříd prvního i druhého stupně. Při těchto besedách nebo pořadech mají žáci možnost slyšet o problémech a nebezpečích nejen od učitelů, ale i od „cizích“ lidí.
- Pravidelně spolupracujeme s policejní mluvčí okresního ředitelství policie v Klatovech, která pro naše žáky připravuje řadu besed na různá témata. V letošním školním roce jsme se zaměřili na žáky prvního stupně, kteří nejprve s vyučujícími při hodinách prvouky, přírodovědy a vlastivědy pracovali s pracovním sešitem Pes Ajax, vydávaným Policií ČR, tento sešit je určen pro žáky třetí a čtvrté třídy, jsou v něm seznamováni s nebezpečími drog, s dopravní výchovou nebo s dalšími nebezpečnými jevy, o tématech pak proběhla beseda v jednotlivých třídách s policejní mluvčí.
- Ve vyšších třídách se zaměřujeme na všechna nebezpečí, se kterými se mohou žáci setkat, těmto tématům se věnují učitelé při hodinách, ale zveme do školy i pracovníky z různých

institucí, kromě výše zmíněné policejní mluvčí to v letošním roce byli i pracovníce pedagogicko-psychologické poradny. Nejprve proběhla na začátku roku beseda s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Klatovech „Není hra jako hra“, ta byla určena žákům osmého a devátého ročníku, ve které se seznámili s nebezpečími her – počítačových, ale i sázkových. Na jaře jsme pak zorganizovali besedu s pracovníci Pedagogicko-psychologické poradny v Domažlicích pro všechny žáky druhého stupně školy, žáci šestého ročníku besedovali na téma nebezpečí kouření, žáci osmého ročníku absolvovali besedu na téma závislosti a žáci devátého ročníku na téma partnerské vztahy.

Jiří Zahálka, metodik preventivních aktivit

6.3. Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD Klatovy, s rodiči

- V naší škole máme řadu dětí s vývojovými poruchami učení, proto se často obracíme na PPP v Klatovech, kde tyto poruchy diagnostikují a konzultují s námi. Žáci s výraznějšími poruchami se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu, v letošním roce takovýchto žáků bylo 8. Na doporučení PPP nebo SPC se někteří žáci vzdělávají podle vzdělávacích osnov Zvláštní škola. Další žáci docházejí na tzv. nápravu přímo do PPP. S pracovníky poradny diskutujeme i výchovné problémy.
- Již několik let provádí pracovníce PPP u vycházejících žáků tzv. profi-vyšetření, a následně konzultují s rodiči možnosti dalšího vzdělávání jejich dětí. Rodiče si tuto službu velice pochvalují.
- Žáci se zdravotními problémy jsou v péči SPC v Plzni. Jeho pracovníce pravidelně dojíždějí za těmito dětmi do školy, sledují jejich práci v hodinách, konzultují s vyučujícími i rodiči vhodné vzdělávací postupy a pomůcky.
- Pravidelně nás navštěvují pracovníci OSPOD Klatovy a informují se na žáky, kteří mají uložený dohled. Pomáhají nám i při řešení dalších problémů u dětí ze sociálně slabších rodin.
- Škola dvakrát ročně organizuje setkání s rodiči – třídní schůzky, kde mají rodiče možnost se informovat o prospěchu a chování svých dětí. Všichni rodiče se mohou také informovat telefonicky, případně si mohou vyžádat osobní konzultaci. Pravidelně si zveme rodiče žáků s výchovnými i vzdělávacími problémy.

Alena Cintulová, výchovná poradkyně

7. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol

Ve školním roce 2006/07 nebyla konána inspekční činnost.

Dne 23. – 25. 5. 2007 proběhla kontrola pojistného, nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění na OSSZ v Klatovech. Ke kontrole byly předloženy následující doklady:

- rekapitulace hrubých mezd, účet 521
- mzdové listy od 1. 7. 2005 do 30.4. 2007
- přehledy o výši pojistného a vyplacených dávkách
- sestavy sociálního pojištění
- rejstřík vyplacených dávek nemocenského pojištění
- doklady vyplacených dávek nemocenského pojištění

Závěr kontroly:

Opatření k nápravě se organizaci neukládá. Výsledek kontroly byl projednán s účetní p. Kotábovou a ředitelem školy Jánem Mihalcem.

8. Výkon státní správy

8.1. Rozhodnutí ředitele školy

Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí/odklad povinné školní docházky	12/1	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí dětí do MŠ, nepřijetí do MŠ, snížení a prominutí úplaty za MŠ	27	0
Převedení žáka do jiného vzdělávacího programu	0	0
Výuka podle IVP	3	0

8.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: **0**

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: **0**

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nehodnocení) z výuky: **1**

Předmět	Počet žáků
Tv 6. ročník	1 – uvolněn

8.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
– z toho oprávněných	0
– z toho částečně oprávněných	0
– z toho neoprávněných	0
– z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

– počet podaných žádostí o informace	0
– počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
– opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
– výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
– další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

9. Analýza školního roku 2006/2007

- pokračovala přístavba školní kuchyně a mateřské školy; z důvodu nedostatku finančních prostředků byla dokončena zatím jen mateřská škola, která od 3. 9. 2007 zahájí provoz ve dvou odděleních; školní jídelna bude dokončena až v roce 2008
- další dvě učebny 1. stupně byly vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi; v současné době jsou tedy již 4 učebny 1. stupně vybaveny tímto nábytkem
- do dvou učeben byly zakoupeny nové skříňky na ukládání školních pomůcek a potřeb
- byla zakoupena další velká kopírka – je tedy vybavená sborovna i ředitelna
- do školní kuchyně byl pořízen nový mrazák, který umožňuje digitální nastavení požadované teploty – zlepšil se tak podmínky chlazení pokrmů podle HACCP
- k 30.6. 2007 škola ukončila účast v projektu INDOŠ; správu počítačové sítě bude provádět klatovská firma KH KINETIC
- byl zakoupen nový modernější a výkonnější server; původní server byl přeinstalován a bude využíván jako běžný počítač k vedení agendy ve školní jídelně; u 7 počítačů byla navýšena operační paměť a byl nainstalován operační systém Windows XP
- připojení k Internetu již nebude zajišťovat Telefónica O2; škola přešla na bezdrátové připojení, které je jí poskytnuto zdarma
- ve všech učebnách a chodbách byly vymalovány sokly, zdivo schodiště z přízemí do 1. patra bylo oškrabáno, naštukováno a vyběleno
- kuchyně byla vybělena protiplísňovým přípravkem
- prostory bývalé mateřské školy byly upraveny pro potřeby školní družiny, bývalá družina bude sloužit jako jazyková učebna; kancelář vedoucí učitelky bude nadále využívat vedoucí školní jídelny, která dosud neměla vyčleněny žádné vlastní prostory
- byl dokončen školní vzdělávací program, podle něhož škola začne od 1.9.2007 vyučovat v 1. a 6. ročníku (práce na ŠVP však budou pokračovat i nadále s tím, jak budou učitelé získávat zkušenosti během prvního roku realizace)
- škola zajistila fungování sedmi zájmových kroužků a jednoho nepovinného předmětu; je škoda, že na vedení zájmových kroužků se podílejí jen učitelé

- po volbách do obecního zastupitelstva odstoupil ze školské rady zástupce zřizovatele ing. Karel Rejthar, místo něj zřizovatel delegoval do školské rady p. Jitku Vizingerovou
- poprvé se naše škola zapojila do zjišťování výsledků vzdělávání v devátém ročníku, které zabezpečovala instituce CERMAT. Jednalo se o zjišťování výsledků v matem. dovednostech, dovednostech v českém jazyce a obecných dovednostech. Výsledky devátého ročníku jsou daleko lepší než úspěšnost v rámci kraje i v rámci České republiky.
- tři žáci 1. stupně využívali 3 hodiny denně pomoci asistentky pedagoga, vyučující i rodiče ocenili tuto pomoc

10. Závěry pro školní rok 2007/08

- všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně způsobilí pro výuku na základní škole, odbornou způsobilost lze k velikosti školy zajistit jen velmi těžko
- jako výchovný poradce bude působit ředitel školy Ján Mihalec, který je pro tuto práci odborně způsobilý
- vzhledem k tomu, že tři žáci podle odborných vyjádření mají nárok na asistenta pedagoga, bude od 1. 9. 2007 působit jako asistent pedagoga na 2 vyučovací hodiny denně paní Koliňová, která má střední pedagogické vzdělání
- úkolem pedagogických pracovníků ve vyučovacích hodinách bude zlepšit vstupní motivaci a zpestřit metody a formy výuky, ještě více se snažit o využití výpočetní techniky při výuce
- důraz v DVPP bude kladen zejména na vzdělávání v oblasti anglického jazyka a zaměříme se i na další vzdělávání v oblasti nových informačních a komunikačních technologií
- podle finančních možností bude umožněno další vzdělávání i v dalších oblastech dle nabídky KCV Plzeň, NIDV, případně dalších vzdělávacích institucí; získané poznatky budeme využívat pro celkové zlepšení výchovně vzdělávací práce
- budeme se snažit ve spolupráci se školskou radou zapojit do vedení kroužků i rodiče
- v oblasti materiálně technické vybavenosti školy lze z finančních prostředků krajského úřadu zakoupit jen minimum pomůcek (prostředky jsou čerpány na učebnice, další vzdělávání učitelů, cestovní náhrady, ochranné prostředky, plavecký výcvik žáků a závodní stravování), přesto budeme ve spolupráci se zřizovatelem zlepšovat vybavení školy tak, aby byla dobře zajištěna názornost a efektivita výuky a podmínky pro práci žáků i zaměstnanců
- ze sponzorských darů byla pořízena souprava na ozvučení tělocvičny
- do školní družiny a tělocvičny byly zakoupeny dva stoly na stolní tenis
- v souvislosti s přístavbou školní jídelny je počítáno s rekonstrukcí původních prostor v přízemí školy (úprava školní jídelny na učebnu, výměna oken, oprava podlahy jídelny, úprava kuchyně na odbornou učebnu pracovních činností – příprava pokrmů)

- i nadále budeme prohlubovat součinnost školy a rodiny, usilovat o soulad ve výchovném působení, předcházet negativním jevům u žáků
- ve vyučování se zaměříme na rozvoj tvořivého myšlení žáků, účinnou motivaci a vzbuzování zájmu o školní práci
- systematicky budeme působit proti vandalismu, násilí a šikaně mezi žáky

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 31. 8. 2007 a schválena radou školy dne 30. 8. 2007

V Měčíně dne 30. 8. 2007

.....
Mihalec Ján
ředitel školy