

Zápis z jednání Školské rady ZŠ a MŠ – p.o. ze dne 15.9.2010

Přítomni:

- p. Bohumil Lejnar - zástupce rodičů
- p. Martina Muknšnáblová - zástupce rodičů
- p. Jitka Vizingerová – zástupce zřizovatele
- p. Jaroslav Benda – zástupce zřizovatele
- Mgr. Jana Rábová – zástupce pedagogů
- Mgr. Radek Mašát - zástupce pedagogů
- Mgr. Václava Čejková – ředitelka školy

Program jednání

- Kontrola usnesení
- Schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2009/2010
- Schválení změn ve školním řádu
- Projednání Koncepce rozvoje školy
- Projekt MiŠ
- Různé
- Usnesení

Kontrola usnesení

- Pan Lejnar provedl kontrolu usnesení z minulého jednání.

Schválení výroční zprávy a školního řádu

- Výroční zpráva – všichni členové školské rady obdrželi text předem.
- Školní řád – všichni členové školské rady obdrželi text předem (zákaz používání mobilních telefonů žáky ve škole)

Projednání Koncepce rozvoje školy na období let 2009/2010 až 2011/2012

- Všichni členové školské rady obdrželi text předem.
 - doporučit MěÚ předjednání autobusové linky do Skašova – reálnost spoje
 - zajistit propagační letáky a Měčínské noviny do Skašova
 - doporučit zakoupení sněžné frézy
 - pokračovat v renovaci dalších tříd
 - zajistit samostatnou výuku M, Čj, Cj ve všech ročnících 1. stupně
 - seznámení s projektem „Šablony“

Různé

- Projekt MiŠ – ředitelka školy informovala o dalším průběhu projektu „Minimalizace šikany“
- Paní Muknšnáblová
 - dotaz na dotované mléko a mléčné výrobky – zjistit informace ze ZŠ Švihov (z personálních a organizačních důvodů naše škola není schopna zajistit)
 - provoz školní družiny - zajistit prodloužení pracovní doby

Usnesení

Školská rada schvaluje:

- Výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2009/2010
- Školní řád základní školy

Školská rada projednala:

- Koncepti rozvoje školy na období školních let 2009/2010 až 2011/2012

Školská rada dala podnět:

- prodloužit provozní dobu školní družiny – ráno zahajovat provoz v 6:30, odpoledne ukončovat provoz v 15:30

Zapsala: Mgr. Jana Rábová