

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2009/2010



Základní škola a mateřská škola Měčín – p.o.

OBSAH

1.	Charakteristika školy	4
1.1.	Název a adresa školy:	4
1.2.	Název a adresa zřizovatele	4
1.3.	Poslední zařazení do sítě škol	4
1.4.	Seznam pracovišť	4
1.5.	Vzdělávací program školy	4
1.6.	Součásti školy	4
1.7.	Typ školy	4
1.8.	Spádový obvod školy	5
1.9.	Individuální integrace postižených dětí.....	5
1.10.	Materiálně technické zajištění školy	5
1.11.	Školská rada.....	5
1.12.	Činnost školy	6
1.12.1.	Akce během školního roku	6
1.13.	Činnost školní družiny	14
1.14.	Činnost mateřské školy	14
1.14.1.	Charakteristika MŠ	14
1.14.2.	Podmínky k výchově a vzdělávání	15
1.14.3.	Výchovně vzdělávací práce	15
1.14.4.	Nadstandardní aktivity	15
1.14.5.	Evaluační.....	16
2.	Údaje o pracovnících školy	17
2.1.	Přehled o zaměstnancích školy	17
2.2.	Kvalifikovanost a věkové složení pedagogických pracovníků.....	17
2.3.	Výuka vedená odborně způsobilým učitelem.....	18
2.4.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	18
3.	Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol.....	19
3.1.	Zápis žáků do 1. ročníku	19
3.2.	Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné šk. docházky	19
4.	Výsledky výchovy a vzdělávání žáků	20
4.1.	Prospěch žáků	20
4.2.	Docházka žáků	20
4.3.	Přehled volitelných a nepovinných předmětů, zájmových útvarů.....	20
4.4.	Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání.....	21
4.5.	Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	21
5.	Nadstandardní aktivity	22
5.1.	Zájmová činnost organizovaná školou	22
5.2.	Účast v soutěžích.....	22
6.	Výchovné poradenství a prevence.....	22
6.1.	Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství.....	22
6.2.	Vyhodnocení Minimálního preventivního programu	23
6.3.	Internet	25
6.4.	Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD Klatovy, s rodiči	25
7.	Údaje o výsledcích inspekce a kontrol	26
8.	Evaluační činnosti.....	26
8.1.	SCIO	26
8.1.1.	7. ročník	26
8.1.2.	9. ročník	26
9.	Výkon státní správy.....	27
9.1.	Rozhodnutí ředitelky školy	27
9.2.	Počet osvobozených žáků	27

9.3.	Počet evidovaných stížností	27
9.4.	Naplnění zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	28
10.	Analýza školního roku 2009/2010	28
10.1.	Materiální oblast.....	28
10.2.	Personální oblast.....	29
10.3.	Výchovně vzdělávací oblast	29
11.	Závěry pro školní rok 2010/11.....	30
11.1.	Materiální oblast.....	30
11.2.	Personální a výchovně vzdělávací oblast.....	31

1. Charakteristika školy

1.1. Název a adresa školy:

Základní škola a mateřská škola Měčín – příspěvková organizace

Školní 93

Měčín

340 12 Švihov

Tel.: 376 395 107

739 023 726

e-mail: zs.mecin@centrum.cz

IZO ředitelství: 650014545

102164134 (ZŠ), 115300082 (ŠD),

107542668 (MŠ), 102616019 (ŠJ)

IČO: 75005221

Ředitelka školy: Mgr. Václava Čejková

1.2. Název a adresa zřizovatele

- Město Měčín, Farní 43, 340 12 Švihov

1.3. Poslední zařazení do sítě škol

- č.j. 30245/02-21, Rozhodnutí ze dne 8. 1. 2003 s účinností od 1. 1. 2003

1.4. Seznam pracovišť

(dle Rozhodnutí o zařazení do sítě)

- hlavní budova – ředitelství Školní 93, Měčín, 340 12 Švihov
- počet tříd 6
- počet žáků k 30.9.2009 102

1.5. Vzdělávací program školy

- Základní škola, č.j. 16 847/96-2 v 4. – 5. a 9. ročníku
- ŠVP ZV, Škola, základ života v 1. – 3., 7. a 8. ročníku

1.6. Součásti školy

(stav / kapacita)

- MŠ 2 odd. 40 / 40 dětí
- ZŠ 6 tříd 102 / 180 žáků
- ŠD 1 odd. 30 / 30 žáků
- ŠJ 120 / 230 dětských strážníků
62 dosp. strážníků

1.7. Typ školy

- úplná ZŠ 1. a 4. ročník spojeny v jedné třídě
3. a 5. ročník spojeny v jedné třídě
6. ročník – nebyl naplněn

1.8. Spádový obvod školy

Měčín, Kbel

1.9. Individuální integrace postižených dětí

▪ mentálně postižení	1
▪ sluchově postižení	0
▪ zrakově postižení	1
▪ s vadami řeči	0
▪ tělesně postižení	0
▪ s více vadami	0
▪ s vývoj. poruchou učení a chování	8
▪ CELKEM	10

1.10. Materiálně technické zajištění školy

▪ počítače určené pro výuku	27
▪ tiskárna k žákovským počítačům	3
▪ počítač pro vedení školní agendy	3
▪ tiskárna	1
▪ multifunkční kopírovací zařízení	3
▪ notebook	2
▪ dataprojektor	3
▪ videorekordéry	6
▪ televizory	5
▪ zpětné projektory	5
▪ CD přehrávače	9
▪ DVD přehrávač	1

1.11. Školská rada

- Zřízená k 1. 9. 2005, celkem 6 členů – 2 zástupci zřizovatele, 2 zástupci rodičů, 2 zástupci pedagogů.
- Od 1. 8. 2009 byla ředitelkou školy jmenována Mgr. Václava Čejková a z tohoto důvodu nemohla dále zůstat členkou školské rady. Místo ní byla pedagogickými pracovníky zvolena Mgr. Jana Rábová. K 31. 8. 2009 musela členství ukončit také paní Olga Sládková, jejíž dcera přestala být žákyní školy. Na základě výsledků z posledních voleb se zástupkyní rodičů ve školské radě stala paní Martina Muknšnáblová.
- Složení školské rady ve školním roce 2009/2010:
 - *zástupci rodičů:* Bohumil Lejnar (předseda), Martina Muknšnáblová
 - *zástupci zřizovatele:* Jitka Vizingerová, Jaroslav Benda
 - *zástupci pedagogů:* Mgr. Jana Rábová, Mgr. Radek Mašát
- Školská rada se schází podle potřeby, v tomto školním roce 3krát – 31.8.2009, 5.11.2009 a 9.2.2010.

- Na jednání ŠR je pravidelně zvána ředitelka školy.
- Zápisy z jednání jsou uloženy v ředitelně školy a jsou umístovány na internetové stránky školy.

1.12. Činnost školy

- Základní škola a mateřská škola Měčín je příspěvkovou organizací města. Poskytuje předškolní a základní vzdělání a její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT ČR č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT ČR č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT ČR č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT ČR č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou MŠMT ČR č. 107/2005 Sb., o školním stravování ve znění pozdějších předpisů, prováděcími předpisy a zřizovací listinou vydanou městem. Je jedinou základní školou ve městě. Docházejí do ní žáci a žákyně z Měčina a spádových i nespádových obcí. Škola sdružuje mateřskou školu, první a druhý stupeň, školní družinu a školní jídelnu. Vykonává také vedlejší hospodářskou činnost, která spočívá v pronájmu tělocvičny a vaření obědů pro cizí strávníky.
- Na začátku školního roku bylo na škole 142 dětí a žáků. V mateřské škole bylo zapsáno 40 dětí, na prvním stupni bylo ve třech třídách (1. a 4 ročník v jedné třídě, 3. a 5. ročník v jedné třídě) 59 žáků, na druhém stupni ve třech třídách (6. ročník nebyl naplněn) 43 žáků. Do jednoho oddělení školní družiny se přihlásilo 30 žáků 1. až 5. ročníku.
- Ředitelkou školy byla Mgr. Václava Čejková, zástupkyní statutárního orgánu Mgr. Jana Rábová. Funkci výchovné poradkyně vykonávala Alena Cintulová. Metodikem prevence sociálně patologických jevů a metodikem informačních a komunikačních technologií byl Mgr. Jiří Zahálka.
- Vzhledem k počtu žáků probíhala výuka na 1. stupni malotřídním způsobem – 1. a 4. ročník byl spojen do I. třídy, 2. ročník byl samostatně ve II. třídě a 3. a 5. ročník byl spojen ve III. třídě. Na 2. stupni byl každý ročník vyučován samostatně, jen na tělesnou výchovu byl spojen 7. a 8. ročník.

1.12.1. Akce během školního roku

- 8. září se v Klatovech na Vodojemu uskutečnil okrskový fotbalový turnaj žáků 9. ročníku. Náš tým měl ve skupině tři silné soupeře, klatovské školy ZŠ Masarykova, ZŠ Čapkova a ZŠ Plánická. První zápas jsme remizovali se ZŠ Čapkova 2:2. Ve druhém zápase jsme se nezalekli silného soupeře a díky brance Jiřího Cibulky nás těsná výhra 1:0 nad ZŠ Plánická neminula. Poslední zápas byl pro nás nejjednodušší a po výhře 2:0 nad ZŠ Masarykova jsme postoupili do okresního kola, které se konalo 21. dubna v Nýrsku.

Přestože jsme v normální hrací době ani jeden zápas neprohráli, postoupit do dalšího kola se nám již nepodařilo.

Sestava: David Břach, Lukáš Měsíček, Ondřej Šlajch, Jan Klíma, Petr Duchek (C), Radek Šindelář, Jiří Cibulka a Jan Duchek

Střelci: Jiří Cibulka 3, Ondřej Šlajch, Jan Duchek

Výsledky: Měčín – ZŠ Čapkova 2 : 2

Měčín – ZŠ Plánická 1 : 0

Měčín – ZŠ Masarykova 2 : 0

- 11. září začal pro žáky 4. a 5. třídy plavecký kurz, který měl celkem 10 lekcí. Prvních pěti lekcí se účastnili i předškoláci z mateřské školy.



- 24. září se konal v Klatovech přespolní běh. Závodu se zúčastnilo mnoho škol včetně naší. Naši školu reprezentovali Lucie Klonfarová, Josef Benda a Ondřej Jareš z 5. ročníku, Vítek Petrželka, Lukáš Zavadil a Jan Bouda ze 7. ročníku, Sandra Bošková a Michaela Stuchlová z 8. ročníku, dále Jan Klíma, Lukáš Měsíček, Josef Mašek, Petr Duchek a Denisa Vovsová z 9. ročníku. Nejlepších výsledků dosáhla Lucie Klonfarová, která v běhu na 800 m obsadila 2. místo a byla nasazena i do týmu děvčat, která běžela 1500 m, tam obsadila krásné 15. místo.
- 1. října se konaly již tradiční atletické závody v Přešticích, kterých jsme se i v tomto roce zúčastnili. Reprezentovalo nás 10 žáků. Z 5. ročníku Lucie Klonfarová, ze 7. ročníku Martin Kučera, Barbora Lejnarová a Lukáš Zavadil, z 8. ročníku Petr Bauer, Michaela Stuchlová a Sandra Bošková a z 9. ročníku Denisa Vovsová, Josef Mašek a Petr Duchek. Nejlepších výsledků dosáhla Michaela Stuchlová, která obsadila v běhu na 60 m 3. místo a v běhu na 400 m také 3. místo. Dále se pak umístila Barbora Lejnarová na 3. místě ve skoku do výšky.
- 9. října přijela pracovnice pedagogicko-psychologické poradny pohovořit se žáky 9. ročníku o extremistických skupinách. Dozvěděli se spoustu informací a zajímavostí o anarchistech, neonacistech, rasistech a dalších skupinách, které v mnohých případech svými činy překračují hranice zákonů. Zahráli si i „hru“, v níž měli možnost zažít, jaké je to být „loutkou“ nebo „loutkářem“. Cílem bylo uvědomit si, že nikdo nemá právo nás ovlivňovat svými názory, ale také to, že ani my toto právo nevlastníme.
- 16. října se uskutečnila exkurze do jaderné elektrárny Temelín a českbudějovického Budvaru. Po příjezdu do Temelína téměř všichni udiveně zírali na 4 chladicí věže jaderné elektrárny a odhadovali, jak mohou být vysoké. V kinosále jsme zhlédli několik zajímavých



videí a poslechli si zajímavý výklad. Bohužel díky prasklé žárovce v dataprojektoru jsme přišli o 3D projekci. Měli jsme možnost zhlédnout i mlžnou komoru, které jsou v ČR pouze 3, a prohlédli jsme si model jaderné elektrárny ve stálé expozici v informačním centru.

V pivovaru jsme se seznámili s technologií výroby piva a prohlédli si celou výrobní linku od varny až po balení lahví do beden. Zajímavá byla i ukázka pěti druhů pív, které se v Budvaru vyráběly a doposud vyrábí. Zhlédli jsme 3D projekci krátkého hraného příběhu, který simuloval spor českobudějovického Budvaru s Američany o ochrannou známku.

- 10. listopadu přijeli profesionální hudebníci a pedagogové se zajímavým koncertem, který přiblížil dětem historii a vývoj jazzové hudby od počátku dvacátého století až po současnost. Žáci se dozvěděli, jak a z čeho jazz vznikl, co je to ragtime, improvizace, jak vnímat rytmus a poslechli si klasické jazzové skladby Jaroslava Ježka, Charlie Parkera nebo Milese Davise.



- 11. a 12. listopadu měli žáci 7. a 8. ročníku možnost si pod vedením profesionálky vyzkoušet aranžování suchých květin a připravit si tak krásný dárek pro maminky.
- 24. listopadu se v Klatovech konal florbalový turnaj žáků do 7. ročníku, jehož se zúčastnilo 15 týmů. Naše družstvo ve složení Tomáš Brant, Karel Koliha, Jan Šimek, Ondřej Jareš, Josef Benda, Vít Petrželka, Martin Kučera a, Jan Bouda v něm obsadilo krásné 4. místo. Obdobného turnaje se 1. prosince zúčastnili i žáci 9. ročníku. Na turnaj se sjelo 16 týmů. Všechna družstva byla těžkými soupeři. Po obtížných zápasech ve skupině, z nichž naši žáci ani jeden neprohráli, postoupili do další části, z níž vyšli vítězně a postoupili do finále. Tam čekal naše družstvo těžký soupeř, s nímž se trápí již delší dobu i ve florbalové lize – ZŠ Plánice. Tento zápas se našim chlapcům nevydařil a prohráli 0:4. Přesto bylo 2. místo krásnou odměnou za jejich snahu a patří jim naše gratulace.
- 25. listopadu žáci 9. ročníku navštívili výstavu „Svět fyziky“ na SOU elektrotechnickém v Plzni. Seznámili se s možnostmi studia v tříletých i čtyřletých maturitních oborech, prohlédli si dílny a moderně vybavené učebny na praktické vyučování. Po exkurzi někteří z nich začali uvažovat o studiu na této škole.
- 4. prosince ve škole chodili čerti s Mikulášem a andělem. Už od rána ve škole panovala nervozita, která se projevovala především u mladších žáků, kteří neměli čisté svědomí. Na začátku 4. vyučovací hodiny se školou začalo rozléhat zvonění zvonků a cinkání řetězů. Postupně čerti navštívili všechny třídy. Děti Mikulášovi



zazpívaly krásné písničky a ty méně poslušné i přednesly básně. Odměnou byly sladkosti, ale i uhlí a brambory. Čerti nikoho neodnesli, i když některé unikly peklu jen o vlásek. Čerti dětem slíbili, že se příští rok vrátí a zkontrolují, zda děti splnily, co slíbily.



Druhou adventní neděli náš pěvecký sbor vystupoval s dalšími třemi sbory z klatovských škol na adventním koncertě v klatovském kulturním domě Družba. Pod vedením sbormistryně paní Marie Chloupkové zazpívali naši žáci šest písní s vánoční a zimní tematikou. Hudební doprovod zajišťovaly členky sboru, Štěpka Břachová na příčnou flétnu a Bára Lejnarová na keyboard, na elektrickou kytaru pan učitel Radek Mašát. Sólově se předvedly Bára Lejnarová, Štěpka Břachová, Míša Stuchlová a Terežka Šustáčková. Vystoupení našeho sboru se přítomným divákům velice líbilo a odměnili naše zpěváky dlouhým potleskem. Písemné poděkování za krásné vystoupení obdržel sbor i od ředitelky MKS.

- 9. prosince se v tělocvičně uskutečnil turnaj ve stolním tenise. Za dohledu pana učitele Šmucra a pana učitele Mašáta se turnaje se zúčastnilo 6 soutěžících – ze sedmé třídy Martin Kučera a Vít Petrželka, z osmé třídy Petr Bauer a z deváté třídy Jan Duchek, David Břach a Václav Klonfar. Celý turnaj byl velmi vyrovnaný, ze dvou skupin se o 5. a 6. místo utkali Jan Duchek a Martin Kučera. Šťastnějším hráčem byl Martin Kučera. O 3. a 4. místo se utkali Petr Bauer a Václav Klonfar. Šťěstí více přálo hráči z deváté třídy Václavu Klonfarovi. O první místo si to na závěr rozdali David Břach a Vít Petrželka. Celý turnaj s přehledem vyhrál Vít Petrželka.
- 15. prosince žáky sedmého a osmého ročníku navštívil farář Adam Lodek. Jeho cílem bylo přiblížit jim, proč se slaví vánoční svátky. Přes Bibli, která k Vánocům neodmyslitelně patří, se dostal až k svému poslání faráře.
- Žáci 5., 7. a 8. třídy navštívili v předvánočním čase muzeum v Klatovech, kde si prohlédli chanovický betlém, který je vytvořen z dřevěných postav v životní velikosti, a výstavu Apatyka lékárny U Bílého jednorožce. Žáci 1. až 8. třídy navštívili před Vánoci výstavu Vánoce skašovských hračkářů v Domě historie Přesticka a tradičně také vyřezávaný betlém a galerii pod širým nebem řezbářky paní Andrlíkové v Příchovicích.
- Díky čtyřsettisícové dotaci Plzeňského kraje a stotisícovému příspěvku zřizovatele jsme do školy mohli zakoupit osm nových tabulí, které byly do tříd namontovány před Vánoci v pondělí 21. a v úterý 22. prosince 2009. Všechny učebny jsou tak vybaveny bezpečnými pylonovými tabulemi, které učitelům



poskytují i využití jako magnetické tabule. Také jsme vybavili další učebny 2. stupně výškově stavitelnými lavicemi i židlemi.



- V předvánočním týdnu se již tradičně uskutečnilo „Vánoční zpívání“ pěveckého sboru v kostelech v Měčíně, ve Kbele a v Předslavi a sbor vystoupil i na vánoční besídce v tělocvičně školy. Vysoká úroveň vystoupení opět přilákala řadu posluchačů nejrozumnějšího věku.
- V posledním lednovém týdnu proběhla školní soutěž ve šplhu. Uskutečňováním těchto menších soutěží bychom chtěli opět děti přilákat k různým sportovním aktivitám, protože neustálé vysedávání u televizorů a počítačů se v posledních letech výrazně projevilo na snížené obratnosti velké většiny dětí, což vede i k častějším úrazům při pohybových aktivitách.
- 2. února 2010 se pátá a sedmá třída vypravila po dlouhé době za kulturou do divadla v Klatovech pod dozorem paní učitelky Kolihové a pana učitele Zahálky. Herci předvedli své umění ve zkrácené podobě filmové pohádky Tři veteráni. Divadelní představení hodnotili žáci i učitelé pozitivně.
- 2. únor byl významným dnem pro všechny předškoláky, protože se konal zápis do 1. třídy. K zápisu přišlo 26 dětí nejen z Měčínska, ale potěšilo nás, že naši škole dali přednost i rodiče dětí, které spádově patří do Klatov. Do prvního ročníku bylo zapsáno celkem 20 dětí, 6 dětem bylo vydáno rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky.
- 3. února se uskutečnilo školní kolo matematické soutěže Pythagoriáda. Mezi nejlepších řešitelů patřili Václav Mašek, Štěpánka Břachová a Andrea Tesárková. Václav Mašek postoupil do okresního kola, které se uskutečnilo 12. května v Klatovech, kde skončil na 5. – 7. místě. 18. března proběhlo školní kolo další matematické soutěže – KLOKAN. Této soutěže se každoročně účastní všichni žáci 2. – 5. ročníku a většina žáků 2. stupně. Výsledky školního kola byly zaslány k okresnímu vyhodnocení. Potěšilo nás, že mezi nejlepšími žáky okresu se objevili i dva naši žáci. V kategorii Benjamín (6. a 7. ročník) se na 20. místě v okrese umístil Václav Mašek ze 7. ročníku a v kategorii Kadet (8. a 9. ročník) na 17. – 20. místě David Břach z 9. ročníku.
- 11. února se v Klatovech konala olympiáda v anglickém jazyce. Z naší školy se premiérově zúčastnily dvě žákyně 7. ročníku - Andrea Tesárková a Štěpánka Břachová. Ani jedna se neztratila a výborně reprezentovaly naši školu. Andrea obsadila 5. a Štěpánka 13. místo.
- 5. března se v Klatovech uskutečnilo okrskové kolo recitační soutěže. Z naší školy se ho zúčastnily dvě žákyně 7. ročníku – Barbora Lejnarová a Tereza Šustáčková. Obě naši školu výborně



reprezentovaly. Bára obsadila skvělé 2. místo a postoupila do okresního kola, v němž zvítězila a postoupila do krajského kola.

- 24. března se v tělocvičně ZŠ Čapkova uskutečnilo okresní kolo soutěže v gymnastice. Naše škola se této soutěži zúčastnila poprvé, a proto šlo spíše o sbírání zkušeností. Přípravy žáků na soutěž se ujal Mgr. Luděk Šmucr. V kategorii 2. a 3. třída naši školu reprezentovali Adam Vokáč, Tomáš Sopr a Václav Korčík. Konkurence byla veliká, a tak i přes snahu skončili až na posledním 7. místě. Další kategorií, ve které soutěžili měčínští, byla kategorie 8. a 9. tříd. V té bojovali Jiří Cibulka, David Břach a Pavel Čížek. Snaha o medaile nakonec vyšla naprázdno a naše družstvo skončilo na 4. místě. Jiří Cibulka se navíc v soutěži jednotlivců umístil na 4. místě a zůstal těsně pod medailovými příčkami.
- 7. dubna se uskutečnil již tradiční koncert našich žáků, na němž někteří žáci ostatním předvedli své muzikantské umění při hře na různé hudební nástroje. Velký potlesk sklídila vlastní klavírní skladba Báry Lejnarové, kterou sama interpretovala. Další akcí tohoto dne byla ukázka sokolnictví, která se u nás uskutečnila poprvé. Dozvěděli jsme se řadu zajímavostí ze života dravců a také o náročnosti jejich výcviku. Celá produkce byla žáky i učiteli hodnocena velice pozitivně.
- 12. dubna se v mateřské škole uskutečnilo divadelní představení, které společně s dětmi mateřské školy zhlédli i žáci 1. a 2. ročníku.
- 19. dubna se vybraní žáci 7. a 8. ročníku v rámci projektu Krajské hospodářské komory vydali na exkurzi do firmy ZIHOS Švihov. Seznámili se s různými stroji na obrábění kovů a prací na nich. V rámci tohoto projektu navštívili žáci 8. a 9. ročníku SOU v Oselticích a SOU potravinářské v Klatovech, kde si mohli vyzkoušet svou zručnost. Podívali se i do potravinářského podniku MASOWEST.



- 21. dubna měli žáci možnost vyzkoušet si výtvarnou techniku malování na sklo, kterou jim přijel předvést výtvarník zabývající se touto technikou.
- 22. dubna se v Klatovech konalo okrskové kolo turnaje ve vybíjené. Z naší školy se ho zúčastnilo družstvo žáků 4. a 5. ročníku.
- 27. dubna se v tělocvičně uskutečnil vzdělávací koncert, na němž si sami žáci pod vedením profesionálního hudebníka mohli vyzkoušet hru na řadu hudebních nástrojů, a sami tak tvořili hudební pásmo.



- 29. dubna se žáci 1. stupně zúčastnili fotbalového turnaje Mc Donald's Cup v Klatovech. Ve skupině se ZŠ Plánická a ZŠ Švihov skončili na 2. místě.
- 30. dubna se konalo školní kolo dopravní soutěže spojené s pobytem v přírodě a nácvikem evakuace školy. Evakuace se zdařila, budovu školy jsme opustili do 5 minut. Přípravu, průběh a vyhodnocení celé soutěže zajistili žáci 9. ročníku, kteří tuto soutěž organizovali i v loňském školním roce. Praktické části předcházela teoretická příprava s testy. Soutěže se účastnili žáci 4. – 9. ročníku, žáci 1. – 3. ročníku si užili sport ve volné přírodě. I díky slunečnému počasí se celý den vydařil. 11. května se v Klatovech konalo okresní kolo dopravní soutěže. Mladší družstvo ve složení Ondřej Jareš, Filip Přibáň, Lucie Klonfarová a Františka Šimková (všichni 5. ročník) obsadilo skvělé 3. místo. Starší družstvo ve složení Štěpánka Břachová, Andrea Křížová (7. ročník), Josef Mašek a Jiří Džugan (9. ročník) obsadilo krásné 4. místo. Obě družstva tak navázala na úspěchy z minulých let.



- 4. května vystoupil pěvecký sbor pod vedením paní učitelky Chloupkové v klatovském kulturním domě Družba na přehlídce pěveckých sborů klatovského okresu k výročí konce 2. světové války. I na letošním ročníku, stejně jako na předchozích, sklídl náš sbor bouřlivý potlesk nejen za perfektní interpretaci písní, ale



také za hudební doprovod, který zajišťují samotné členky sboru společně s panem učitelem Mašátem. Na vystoupení předvedl sbor svůj nový country styl.

- Ve středu 5. května se konaly oslavy osvobození, na které přijela kolona amerických vozidel z 2. světové války. Starosta města položil k uctění památky padlých bojovníků květiny k památníku, žákyně naší školy přednesly básně a zazněla i naše stání hymna v podání Barbory Lejnarové.
- 6. května se konala besídka ke Dni matek, na níž vystoupil pěvecký kroužek a pěvecký sbor naší školy.

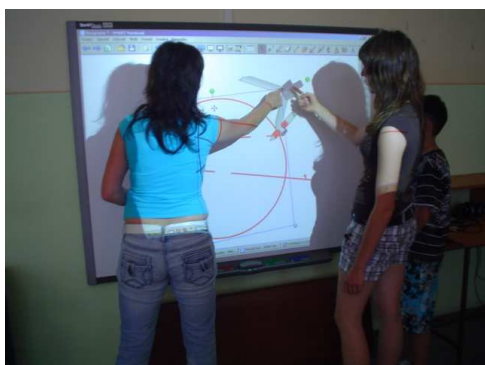


výročí založení města Klatov, od něhož letos uplynulo 750 let. V předchozích dnech jednotlivé třídy zpracovávaly různá témata (klatovský karafiát, klatovské památky, sport a kultura v Klatovech, klatovské školy a instituce, významné

- I letošní Mezinárodní den dětí, který jsme slavili 4. června, proběhl jako projektový den, během něhož jsme realizovali průřezové téma Evropa a svět nás zajímá. Letos jsme se zaměřili na



osobnosti žijící nebo pocházející z Klatov, družební města Klatov), která prezentovaly před všemi žáky školy. 3. – 5. ročník v rámci příprav navštívil Klatovy a s památkami a některými institucemi se seznámil na místě. Nižší ročníky měly prezentace připravené na flip chartech, starší ročníky si připravily powerpointovské prezentace. Ke každému tématu bylo připraveno několik otázek, na něž žáci odpovídali v druhé části dne, který byl zaměřen na sportovní a poznávací aktivity. Protože nám počasí nepřálo, museli jsme dětský den uspořádat v tělocvičně. Přestože byly prostorové podmínky velice omezené, zvládli žáci 9. ročníku přípravu a organizaci perfektně.



- 12. června se konal na naší škole Den otevřených dveří, který byl pojat ve stylu „stará škola X nová škola“. Ve třídách byly k vidění vedle sebe staré a nové školní pomůcky. Největší zájem vzbudily prezentace se starými fotografiemi a interaktivní tabule, jejichž používání předváděli samotní žáci. Někteří „vyučovali“ své rodiče, kterým se práce

s tabulemi velice líbila a bylo jim líto, že podobné pomůcky neměli k dispozici i oni. Školní pěvecký sbor pod vedením paní učitelky Chloupkové pak vystoupil na zahájení Dne Měčínska.

- V pondělí 28. června proběhlo v obřadní síni Městského úřadu Měčín tradiční rozloučení se žáky, kteří končí svoji docházku na naší základní škole.



- 29. červen byl ve znamení sportu. Protože z důvodu rekonstrukce nebylo k dispozici velké hřiště, byly v areálu školy rozmístěny různé netradiční sportovní a poznávací disciplíny. I počasí se vydařilo, a tak nic nebránilo sportovnímu zápolení.



- 30. června jsme se slavnostně rozloučili s vycházejícími žáky.



1.13. Činnost školní družiny

- Ve školním roce 2009/2010 jsme se opět zaměřili na poznávání okolí našeho městečka. To znamená směr Nedanice – Trnín, Bílky, Babice – Pahorky, skála. Využívali jsme hřiště MŠ – průlezky, houpačky... .
- Podzim byl ve znamení přípravy na čertovský trh, kde jsme se prezentovali našimi výrobky. Za obdržené peníze jsme si nakoupili drobný materiál (např. lepidla, pastelky apod.).
- Leden byl zaměřen na výrobu dárečků pro budoucí prvňáky. Velice se nám vydařily skákací opičky. Navštívili jsme muzeum v Přesticích (2 krát během roku), kde byla výstava Vánoce a Očista – zdraví. Výlet vždy spojíme s návštěvou cukrárny, kde se děti učí společenskému chování – stolování na veřejnosti.



- V zimě jsme navštívili již druhým rokem solnou jeskyni. ŠD se nedá představit bez přípravy masek na maškarní rej – ples. V letošním roce to bylo ve spolupráci s 8. ročníkem. Nesmíme zapomenout na Vánoce a Velikonoce, každým rokem se na tyto tradice připravujeme.
- Opět jsme zahráli dvě pohádky v MŠ. Školní rok jsme zakončili výletem do Trnín.

Jaroslava Kolihová, vychovatelka ŠD

1.14. Činnost mateřské školy

1.14.1. Charakteristika MŠ

- Mateřská škola je součástí subjektu ZŠ a MŠ Měčín – p.o. a sídlí v 1. patře nové budovy z roku 2007. MŠ je dvoutřídní se 40 přijatými dětmi ve věku 3 – 7 let, přičemž nejvíce zastoupená je věková kategorie 5 – 6 let. V tomto školním roce jsme měli 3 děti s odkladem školní docházky a 19 dětí předškolních.
- MŠ zajišťuje celodenní provoz v době od 6.15 do 16.00, o výchovu a vzdělávání dětí se starají 3 kvalifikované učitelky a v případě potřeby je využívána pomocná výchovná pracovnice, a to na odpolední služby.
- Učitelky si v rámci možností doplňují znalosti na seminářích s různým zaměřením, letos to bylo 2x.
- MŠ usiluje o všestranný rozvoj dítěte postavený na aktivní účasti dítěte a na prožitkovém učení s využitím prvků dramatické výchovy.
- Při všech činnostech se řídíme vlastním Školním výchovným programem nazvaným My, pohádky a svět kolem nás, který byl schválen zastupitelstvem města Měčín dne 27.1.2007.

- MŠ spolupracuje především s rodiči, s ostatními zaměstnanci školy, s obyvateli obce a v případě potřeby s odbornými pracovišti.

1.14.2. Podmínky k výchově a vzdělávání

- Vybavení MŠ nábytkem je vyhovující, dostatečné a kvalitní. Při doplňování stávajícího fondu se zaměřujeme rovněž na kvalitu a dáváme přednost hračkám dřevěným, jichž máme většinu. Průběžně a podle potřeby se dokupují výchovné pomůcky, knihy a spotřební materiál. Ve spolupráci se ZŠ využíváme interaktivní systém.
- MŠ využívá dětskou zahradu s dřevěnými průlezkami, skluzavkami, pískovištěm a domečkem sloužícím jako sklad hraček, zahrada je pravidelně sekána. Na vybavení je prováděna pravidelná revize. Letos byla ve spolupráci s rodiči vytvořena nová dopadová plocha pod průlezkou – domek a vyměněn písek v pískovišti. Rovněž je využíváno hřiště s umělým povrchem, tělocvična a na vycházky celá obec.
- Při zajišťování podmínek zdravé životosprávy dbáme především na pravidelný denní režim, pohybové vyžití, pitný režim a na správné návyky při stravování.

1.14.3. Výchovně vzdělávací práce

- Výchovně vzdělávací práce probíhá v MŠ neustále, ve všech režimových chvílkách. Vychází z Rámcového vzdělávacího programu a Školního výchovného programu, které určují cíle výchovy, získávání kompetencí, a to ve všech oblastech výchovy. Pro vyhodnocení vývoje kompetencí u jednotlivých dětí jsou zpracovávány záznamy.
- V případě potřeby spolupracují s MŠ rodiče, v tomto školním roce probíhala spolupráce především v odstraňování vad řeči.
- Prostředkem k získávání kompetencí je kromě různých typů činností (volná hra, řízená hra, rozhovor, apod.) také vzdělávací obsah. Vzdělávací obsah naše MŠ člení do tematických celků, které jsou zpracovávány ve dvou směrech – cíle a záměry a praktické činnosti s dětmi.
- S rozpracovanými tematickými celky jsou seznamováni prostřednictvím schůzek a nástěnek i rodiče, kteří v případě potřeby rádi spolupracují.

1.14.4. Nadstandardní aktivity

- Všechny nadstandardní aktivity se řídí plánem akcí. Během tohoto školního roku proběhlo 31 akcí s dětmi a pro děti. Téměř každý měsíc jsme viděli divadlo – ať už v SDS v Klatovech nebo přímo v MŠ, kde je přímý kontakt dětí s herci. Byli jsme na představení v kulturním domě Družba v KT, proběhl týden v MŠ se sdružením ADRA na téma Afrika. Dětský den jsme oslavili s panem Pohodou, zhlédli jsme ukázkou sokolnictví, navštívil nás kouzelník.
- V měsících září a říjen děti prošly kurzem plavání v bazénu v Klatovech.
- MŠ se zúčastnila obou jarmarků – čertovský a jarní – pořádaných obcí.
- Akcemi oslavujeme tradiční svátky jako je Mikuláš, Vánoce, masopust, Velikonoce, ...
- Ke konci školního roku se uskutečnil tradiční výlet do Dinoparku a ZOO a navíc letos výlet na zámek Kozel.

- Velkou důležitost přikládáme akcím pořádaným společně s rodiči. Letos to byly 2 besídky – vánoční a ke konci školního roku. S rodiči jsme na podzim malovali na textil, jeli na výlet do Prahy na Petřín a do divadla P. Kožíška. Na jaře jsme s rodiči podnikli výlet do Pohádkové chalupy v Mlázovech. Ze všech akcí máme fotodokumentaci.

1.14.5. Evaluace

- Hodnocení a evaluace vychází z plánu zpracovaného v ŠVP naší MŠ. Evaluace probíhá v 9 oblastech, např. naplňování cílů, průběh a úroveň VP a TC, spolupráce s rodinou, práce pedagogů, vývoj kompetencí dětí.
- Z forem evaluace je nejčastější analýza, a to při pedagogických poradách nebo na schůzkách s rodiči. Další formou jsou hospitace, ze kterých jsou letos 4 zápisy. 3x za školní rok je vyhodnocován vývoj kompetencí dětí, jednotlivé tématické celky jsou analyzovány po skončení práce s nimi.
- Ze závěrečné evaluace letošního roku vyplývá, že i nadále budeme pracovat s tématickými celky, budeme rozvíjet kompetence dětí, a rozvíjet celkovou osobnost dítěte.
- Dále budeme zajišťovat potřebné podmínky k práci, naplňovat dané cíle a nadále spolupracovat s rodiči dětí.

Jitka Vizingerová, vedoucí učitelka MŠ



2. Údaje o pracovnících školy

2.1. Přehled o zaměstnancích školy (fyzický stav / přepočtený stav)

	pedagogičtí pracovníci		ostatní pracovníci	
	fyzický počet	přepočtený počet	fyzický počet	přepočtený počet
ZŠ	10	9,5 ^{*)}	3	2,488 ^{**)}
MŠ	3	2,75	1	0,6
ŠD	1	0,82	0	0
ŠJ	0	0	4	3,382 ^{***)}
celkem	14	13,07	8	6,47

^{*)} 9,0 úvazku učitelé; 0,5 úvazku asistentka pedagoga

^{**)} hlavní činnost 2,308 úvazku, doplňková činnost 0,18 úvazku

^{***)} hlavní činnost 2,367 úvazku, doplňková činnost 1,015 úvazku

2.2. Kvalifikovanost a věkové složení pedagogických pracovníků

Jméno a příjmení	Pracovní zařazení	Kvalifikace Abs. školy	Aprobace Specializace	Délka praxe	Věk	Vyučuje předměty
Václava Čejková	ředitelka	PF Plzeň	M, Ch	17	41	M, Inf, Rv
Alena Cintulová	učitelka	PF Plzeň	Čj, D	35	55	Čj, D, Ov, Pč, Prv
Marie Chloupková	učitelka	PF Plzeň	Rj, Hv	29	53	Hv, Pč, M, Ov, Z
Jitka Sedláková	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	26	51	2. r., Aj 5
Jana Rábová	učitelka	PF Plzeň	Rj, D	25	50	Nj, D, Vv, Rv, Pč, Svs
Eva Toušová	učitelka	PF Plzeň	1. stupeň	21	44	1. a 4. r., Aj 9
Luděk Šmucr	učitel	PF Plzeň	Tv, Ov, Aj	14	38	Aj, Tv, Ov
Radek Mašát	učitel	PF Plzeň	1. stupeň	11	34	3. a 5. r., Tv-h, Pč
Jiří Zahálka	učitel	PF Plzeň	Bi, Ch	10	36	Bi, Ch, F, Vl, Pří, Inf
Alena Bezděková	učitelka	SPŠ	1. stupeň	50	68	Vv, Pč – 1. st.
Jaroslava Kolihová	vychovatelka ŠD, as. ped.	SPgŠ Karlovy Vary	ŠD	30	55	
Jana Motlíková	vedoucí ŠJ	SEŠ		30	58	12/09 – důchod
Pavčina Prunerová	kuchařka	vyučena		25	43	
Ilona Třísková	kuchařka	vyučena		8	35	
Růžena Houlíková	pom. kuchařka	vyučena		36	54	
Irena Kličková	školnice ZŠ			33	59	12/09 – důchod
Marie Kůsová	uklízečka ZŠ			41	59	11/09 – důchod
Martina Skuhrová	vedoucí ŠJ	SZTŠ Klatovy		0	41	nástup 1/10
Zdeněk Rašpl	školník	vyučen		0	38	nástup 1/10
Lenka Netrvalová	uklízečka	vyučena		0	34	nástup 3/10
Petra Mašátová	uklízečka ZŠ	SOŠ		1	26	konec 6/10
Jitka Vizingerová	vedoucí učitelka MŠ	SPgŠ Karlovy Vary		24	44	
Alena Havlíková	učitelka MŠ	SPgŠ Karlovy Vary		29	50	
Petra Havlíčková	uklízečka MŠ, as. ped. ZŠ	SPgŠ Karlovy Vary		14	39	

2.3. Výuka vedená odborně způsobilým učitelem

celkový počet hodin (%)

100

z toho neaprobovaných (%)

31

(Aj, Nj, F, Z, Inf, Pč, Ov, Rv, Vv)

- učitelé jazyků si doplňují vzdělání v jazykových kurzech nebo v soukromých kurzech, ostatní neaprobovaní učitelé se věnují samostudiu a využívají vzdělávací kurzy KCV a NIDV; jedná se o zkušené pedagogy s dlouholetou praxí

2.4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Semináře, školení a kurzy	Počet pedag. pracovníků
DVPP v D	2
DVPP v Svs	2
DVPP v Aj	4
DVPP v Nj	1
DVPP v Hv	1
DVPP v ICT	7
DVPP v Ch	2
DVPP v M	1
DVPP v oblasti prevence	10
DVPP k přípravě a realizaci projektů	3
DVPP k ŠVP	1
Seminář výchovných poradců	1
Školení první pomoci	1
Seminář k činnosti ŠD	1
Semináře k řízení školy	2

- počet vzdělávacích akcí ZŠ 48, MŠ 1
- celkový počet účastníků ZŠ 11, MŠ 1
- vzdělávací instituce KCV a JŠ Plzeň, NIDV, PPP, AISIS

Vzhledem ke stále se snižujícím finančním možnostem se v současné době snažíme vybírat vzdělávací akce, které jsou hrazeny z prostředků ESF. Některé semináře si učitelé hradí sami. Z finančních prostředků školy je hrazeno zejména vzdělávání učitelů v oblasti jazyků – 2 učitelky navštěvují pravidelně jazykový kurz Aj organizovaný KCV a JŠ Plzeň, další 2 učitelé se vzdělávají v Aj soukromě a toto vzdělávání si finančně zajišťují sami. Všichni učitelé se vzdělávají individuálně podle potřeb studií odborné literatury, případně si vyhledávají potřebné informace na Internetu.

3. Přijímací řízení a další zařazení absolventů škol

3.1. Zápis žáků do 1. ročníku

- Zápis dětí do 1. ročníku ZŠ proběhl na naší škole 2. února 2010. Dostavilo se celkem 23 chlapců a děvčat. Spolu se třemi dětmi, které měly v loňském roce odklad povinné školní docházky, bylo zapsáno do 1. ročníku pro školní rok 2010 – 2011 celkem 20 dětí, z nichž ve školním roce 2010/2011 do naší školy nastoupí 19 žáků – 1 žák nastoupí na ZŠ Klatovy (Plánická ul.). Šest dětí dostalo odklad na základě žádosti rodičů, doporučení pedagogicko – psychologické poradny, nebo lékaře. Budoucí žáci a žákyně školy budou v samostatné třídě. První ročník bude opakovat 1 žákyně.

počet dětí u zápisu *)	navržený počet odkladů	skutečný počet odkladů	počet žáků, kteří budou opakovat 1. ročník	očekávaný počet žáků	očekávaný počet tříd
26	6	6	1	20	1

*) včetně dětí majících odklad z loňského roku

3.2. Absolventi školy a jejich další uplatnění po ukončení povinné šk. docházky

- Ve školním roce 2009/2010 ukončilo povinnou devítiletou školní docházku 21 žáků. 20 žáků ukončilo v devátém ročníku, jeden žák v osmém ročníku. Ve školním roce 2010/2011 nebude otevřen sedmý ročník – není zde žádný žák. Sedm žáků odešlo ze školy z důvodu stěhování.

celkem	přijato na gymnázia	přijato na SŠ s maturitou	přijato na SOU	jiné
21	0	11	9	0

gymnázium	0
střední odborné školy (čtyřleté maturitní obory)	11
střední odborné školy a střední odborná učiliště (tříleté nematuritní obory)	9

▪ počet žáků, kteří dokončili ZŠ v nižším než 9.ročníku	1
▪ počet žáků, kteří nepokračují v dalším vzdělávání	1
▪ přihlášených na víceletá gymnázia	0
▪ počet žáků, kteří odešli během roku do jiné ZŠ	7
▪ z toho počet žáků, kteří odešli během roku do spec. školy	0
▪ počet žáků, kteří přišli během roku z jiné ZŠ	6
▪ zvláštní způsob plnění povinné školní docházky	0
▪ dodatečný odklad povinné školní docházky	0

4. Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

4.1. Prospěch žáků

1. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Oprav. zkoušky	2.stup. z chování	3.stup. z chování
1.	9	8	1	0	0	0	0
2.	12	7	4	1	0	0	0
3.	9	5	4	0	0	0	0
4.	15	8	6	1	0	0	0
5.	12	5	6	1	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0	0
7.	14	5	9	0	0	0	0
8.	9	4	4	1	0	0	0
9.	20	4	15	1	0	0	0
celkem	100	46	49	5	0	0	0

2. pololetí

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznam.	Prospělo	Neprosp.	Oprav. zkoušky	2.stup. z chování	3.stup. z chování
1.	10	8	1	1	1	0	0
2.	13	7	4	2	0	1	0
3.	10	7	3	0	0	0	0
4.	15	6	8	1	1	0	0
5.	13	5	6	2	0	0	0
6.	0	0	0	0	0	0	0
7.	14	6	7	1	0	0	0
8.	10	3	6	1	0	0	0
9.	20	4	16	0	0	0	0
celkem	105	46	51	8	2	1	0

4.2. Docházka žáků

(celkem za školní rok)

	1. pololetí	2. pololetí	celkem
zameškané hodiny celkem	3 874	4 942	8 816
z toho neomluvené	1	2	3

4.3. Přehled volitelných a nepovinných předmětů, zájmových útvarů

a) volitelné předměty

7. ročník:	společensko vědní seminář	1 skupina
	přírodovědný seminář	1 skupina
8. ročník:	společensko vědní seminář	1 skupina
	sportovní hry	1 skupina
9. ročník:	cvičení z matematiky	1 skupina
	cvičení z českého jazyka	1 skupina
	informatika	2 skupiny

b) nepovinné předměty na 1. a 2. stupni

německý jazyk	1 skupina
sborový zpěv	1 skupina

c) zájmové útvary

<i>název</i>	<i>vedoucí</i>
Dramatický kroužek(1. – 5. ročník)	J. Kolihová
Sportovní kroužek (2. – 5. ročník)	L. Šmucr
Florbal starší žáci(3. – 9. ročník)	R. Mašát, J. Havlíček
Florbal mladší žáci (3. – 7. ročník)	R. Mašát
Kroužek počítačů (5. ročník)	J. Zahálka
Příprava pokrmů (3. – 5. ročník)	I. Třísková
Pěvecký kroužek (1. – 4. ročník)	M. Chloupková
Anglický jazyk (3. – 5. ročník)	E. Toušová

4.4. Způsob zařazení vzdělávací oblasti Výchova k volbě povolání

- v 8. ročníku ve 2. pololetí v rámci občanské výchovy – v závěru školního roku pracovníce Pedagogicko-psychologické poradny z Klatov zadávají žákům testy „profiorientace“
- v 9. ročníku v 1. pololetí
- v uplynulém školním roce se škola zapojila do projektu Krajské hospodářské komory Plzeňského kraje „Aktivní motivace žáků ZŠ = jistota pro budoucnost technických oborů“; v rámci tohoto projektu žáci 7. – 9. ročníku, kteří projeví zájem, mohli navštívit některé podniky, učiliště a mohli si vyzkoušet různé činnosti

4.5. Plnění Programu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- Environmentální výchova je ve škole součástí všech předmětů. Hlavním cílem je výchova ke vztahu k životnímu prostředí. Při realizaci klademe důraz na regionální témata a na konkrétní příklady z běžného života kolem nás. Snažíme se problematiku vysvětlovat na tématech, která jsou dětem blízká a která znají ze svého okolí.
- Na 1. stupni je environmentální výchova realizována především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Probíranými tématy je chování lidí přírodě, třídění odpadů, šetření s energiemi nebo třeba vztah k vlastnímu životnímu prostředí. Tato témata jsou probírána i v podmínkách školy, kdy se děti učí, že vztah k přírodě začíná u pracovního místa v lavici, prostředím ve třídě a ve škole i jejím okolí. Později je pak tematika rozšiřována i na celé životní prostředí, to hlavně ve 4. a 5. ročníku, kdy se žáci už seznamují s jednotlivými složkami životního prostředí – atmosféra, hydrosféra a lépe chápou souvislosti.
- Na 2. stupni je environmentální výchova součástí především přírodovědných předmětů jako přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis, občanská výchova a další. Problematika environmentální výchovy je rozšířena o globální problémy lidstva, žáci sami využívají svoje poznatky z běžného života. Na nich si pak vysvětlují největší problémy, které jsou kolem nich. V vyšších ročnících si pak problémy životního prostředí zobecňují a převádějí

do souvislostí. V environmentální výchově využíváme mezipředmětové vztahy, kdy žáci sami propojují svoje poznatky z předmětů a hledají souvislosti.

- Environmentální výchova je i náplní práce zájmových kroužků a práce školní družiny.

Jiří Zahálka, metodik EVVO

5. Nadstandardní aktivity

5.1. Zájmová činnost organizovaná školou

- I v uplynulém školním roce pracovalo několik zájmových kroužků. Oproti loňskému roku došlo ke zvýšení jejich počtu.

5.2. Účast v soutěžích

Soutěž	Název soutěže	Počet zúčastněných žáků	Umístění		
			1.místo	2.místo	3.místo
mezinárodní	Matematický Klokán	80	0	0	0
republiková					
regionální	Recitační	1	0	0	0
okresní	Dopravní	8	0	0	1
	Florbal	14	1	1	0
	Pythagoriáda	1	0	0	0
	Recitační	1	1	0	0
	Olympiáda Aj	2	0	0	0
	Gymnastika	6	0	0	0
	Minifotbal	9	0	0	0
	Přeštické atletické závody	10	0	0	3
	Florbalová liga	10	1	0	0

6. Výchovné poradenství a prevence

6.1. Vyhodnocení Koncepce výchovného poradenství

- Ve školním roce 2009/10 bylo 11 žáků vzděláváno podle IVP, deset z nich z důvodu vývojové poruchy učení, jedna žákyně má zrakové postižení v pásmu slabozrakosti, u jednoho žáka se jedná o lehkou mentální retardaci.
- IVP vypracovávají na 1. stupni TU, na 2.stupni TU s vyučujícími českého a cizího jazyka i dalšími vyučujícími. Výchovná poradkyně spolupracuje nejen na tvorbě IVP, ale i s PPP v Klatovech a SPC Plzeň. Pracovnice tohoto centra pravidelně navštěvují žákyni se zrakovým postižením ve škole, konzultují s TU a vyučujícími používání vhodných pomůcek a vzdělávacích postupů.

- U 14 žáků byla diagnostikována slabší forma poruchy učení. Ne u všech žáků je porucha takového stupně, aby byli vzdělávání podle IP, ale i u nich musíme volit jiné a pro ně vhodnější formy práce, často je nutné tolerovat jejich pomalejší pracovní tempo.
- V loňském roce bylo doporučeno po projednání s rodiči 5 žáků k odbornému vyšetření do PPP.
- Každoročně zajišťujeme ve spolupráci s PPP v Klatovech poradenskou pomoc při volbě povolání vycházejícím žákům. V uplynulém školním roce se žáci 7.- 9. ročníku zapojili do projektu realizovaného Krajskou hospodářskou komorou Aktivní motivace žáků ZŠ = jistota pro budoucnost technických oborů. Zájemci mohli navštívit podniky, učiliště a vyzkoušet si různé činnosti.
- VP se zúčastňovala také jednání TU s rodiči problémových žáků.

Alena Cintulová, výchovná poradkyně

6.2. Vyhodnocení Minimálního preventivního programu

- Ve školním roce 2009/2010 proběhla na škole řada akcí v rámci primární prevence na obou stupních, tyto akce byly zaměřeny především na primární prevenci proti drogám, šikaně a na prevenci dalších společensky nežádoucích jevů.
- V rámci preventivních akcí spolupracujeme již řadu let s pedagogicko psychologickou poradnou v Klatovech a Policií ČR. Okresní metodička prevence při PPP Klatovy paní Rottová u nás uskutečnila preventivní akce ve dvou blocích – první na podzim a druhý pak na jaře. Podzimní blok „Vrstevnícké party“ byl zaměřen na žáky 2. stupně, jednalo se o prevenci nežádoucího chování mezi vrstevníky jako je šikana, sekty, drogová závislost apod.. Podobně zaměřený jarní blok pak byl určen pro žáky 1. stupně – jednalo se opět o program „Vrstevnícké party“, který se uskutečnil ve 2. a ve 3. ročníku, kde se objevily během školního roku vztahové problémy.
- Tradičně velkou pozornost primární prevenci věnujeme u žáků 9. ročníku. V letošním školním roce absolvovali dvě akce. Vzhledem k tomu, že žáci dosáhnou v průběhu 9. ročníku věku 15 let, kdy jsou trestně odpovědní, byla první akcí beseda s okresní policejní mluvčí a kriminalistou specializujícím se na trestnou činnost mladistvých na téma právní odpovědnosti. Druhou akcí pak byla beseda na téma Partnerské vztahy, kterou pro nás pořádá okresní metodička prevence PPP Klatovy.

Jiří Zahálka, metodik preventivních aktivit

- V období února až května se všichni pedagogové základní školy zúčastnili čtyř dvoudenních seminářů projektu Minimalizace šikany, který realizuje organizace AISIS. Jejím posláním je tvorba a realizace obecně prospěšných programů, které umožňují lidem rozvíjet klíčové životní dovednosti, napomáhají k rovným příležitostem a podporují trvalý rozvoj organizací. AISIS vznikl v roce 1999. Za dobu své činnosti připravil a zorganizoval

desítky projektů pro firmy, školy, volnočasové a neziskové organizace a státní instituce, kterými prošly desítky tisíc dětí, studentů i dospělých. Sídlo AISIS je v Kladně.

- Jednou z rozhodujících skutečností, která narušuje bezpečné klima ve škole, je šikana. Šikanování je problém, který se týká nejen jednotlivců, ale i celých tříd a škol. Její následky na duševní a tělesné zdraví mohou být vážné a celoživotní. Bohužel se otázka šikany ve společnosti tabuizuje a přitom podle průzkumů z posledních let se setkala se šikanou až 40% dětí základních škol.
- Šikana na škole poškozuje i její dobré jméno. Některé medializované kauzy pak ovlivňují veřejné mínění v neprospěch odpovědných osob (vedení školy, zastupitelstvo města apod.) Bohužel ani pedagogové nejsou z vysokých škol dostatečně vybaveni znalostmi a dovednostmi, potřebnými při řešení šikany a ke zvládnutí skupinové dynamiky třídy.
- Program Minimalizace šikany nabízí systémové a celostátně použitelné řešení problematiky šikanování na školách. Cílem programu je ukázat cestu, jak účinně snížit výskyt šikany na škole a nabídnout program k širokému použití na základních a středních školách v celé ČR.
- Na 1. modulu jsme se naučili rozlišovat šikanu od pouhého škádlení a způsoby, jak nemocné chování odhalit a zaznamenat. Následovaly techniky, pomocí nichž se dá utvářet a zlepšovat bezpečné klima ve třídě, vedení otevřené komunikace, tvorba pravidel a práce s nimi.
- Druhý modul byl věnován způsobům komunikace s dětmi a rodiči, učili jsme se techniky práce se třídou. Vyústěním bylo rozpoznávání jednotlivých stádií šikany a na konkrétních příkladech z praxe určování jejího stupně.
- Na 3. modulu jsme se seznámili s jednotlivými kroky při řešení šikany a na modelových situacích jsme se učili řešit případy, které se na většině škol vyskytují a které mohou vyústit až v šikanu. Na konkrétních případech jsme určovali, co ještě může řešit sama škola a kde už musí nastoupit pracovníci specializovaných pracovišť.
- V těchto prvních třech modulech jsme byli rozděleni do 5 skupin. Měli jsme tak možnost pracovat s pedagogy jiných škol. Svoji skupinu měli i vedoucí pracovníci, kteří kromě výše uvedeného museli zvládnout ještě legislativní stránku.
- Teprve na 4. modulu jsme se sešli všichni učitelé naší školy společně. Řešili jsme některé situace, s nimiž jsme se během své práce setkali, problémy současných třídních kolektivů a možnosti jejich řešení. Zjišťovali jsme, které prvky v prevenci šikany už máme ve škole zavedené, v kterých jsou nedostatky, případně které úplně chybí. Připravili jsme si osnovu, podle níž budeme v následujících měsících postupovat. V tom nám bude pomáhat odborná konzultantka střediska výchovné péče, která má s řešením těchto složitých situací praktické zkušenosti. Až do listopadu bude navštěvovat naši školu a povede nás při inovaci minimálního preventivního programu školy a jeho zavádění do praxe.

6.3. Internet

- V uplynulém školním roce mohli žáci využívat připojení k Internetu nejen v počítačové učebně, ale také v knihovně a ve dvou kmenových učebnách (v jedné je instalována interaktivní tabule, v druhé je při výuce často používána sestava notebook + dataprojektor). Žáky učíme používat Internet zejména jako zdroj informací – snažíme se o to, aby žáci sami uměli na Internetu vyhledat jakoukoliv informaci. Žákům vštěpujeme princip, že všechny informace na Internetu pocházejí od lidí a každý tam může dát jakoukoliv informaci. Proto je nutno s těmito informacemi také tak nakládat. Posoudit zdroj, ze kterého informace pochází, důležité je také informace ověřovat z více zdrojů a využívat vlastních znalostí, které žáci už mají, k posouzení pravdivosti informace. Snažíme se, aby uměli rozlišovat seriózní informace od reklamních a aby uměli rozpoznat důležitost sdělení.
- Dalším naším cílem je, aby žáci uměli vyhledané informace prezentovat. Starší žáci už z hodin informatiky umějí připravovat prezentace v Power Pointu, mladší žáci se pak v rámci kroužku počítačů učí obrázky vkládat do Wordu a pomocí jednoduchého formátování textu se učí připravit si krátký referát, který pak mohou prezentovat ostatním. Díky dataprojektoru pak mohou prezentovat svoji práci celé třídě.

6.4. Spolupráce s PPP, SPC, OSPOD Klatovy, s rodiči

- Ve škole máme řadu dětí s vývojovými poruchami učení, proto se často obracíme na PPPP v Klatovech, kde tyto poruchy diagnostikují a konzultují s námi. Žáci s výraznějšími poruchami se vzdělávají podle individuálního vzdělávacího plánu. Třem žákům pomáhala při vyučování asistentka pedagoga. Vyučujícími je tato spolupráce velice pozitivně hodnocena. Někteří žáci docházejí na tzv. nápravu přímo do PPPP. S pracovníky poradny diskutujeme i výchovné problémy.
- Každý rok provádí pracovnice PPPP u vycházejících žáků tzv. profi-vyšetření, a následně konzultují s rodiči možnosti dalšího vzdělávání jejich dětí. Rodiče si tuto službu vítají.
- Žákyně se zdravotním postižením je v péči SPC v Plzni. Jeho pracovnice pravidelně dojíždějí za touto žákyní do školy, sledují její práci v hodinách, konzultují s vyučujícími i rodiči vhodné vzdělávací postupy a pomůcky.
- Školu navštěvují pracovníci OSPOD Klatovy a informují se na některé žáky. Pomáhají nám i při řešení některých výchovných problémů, případně při obtížích s komunikací s rodiči.
- Škola dvakrát ročně organizuje setkání s rodiči – třídní schůzky, kde mají rodiče možnost se informovat o prospěchu a chování svých dětí, v případě potřeby je svolána i mimořádná třídní schůzka. Všichni rodiče se mohou také informovat telefonicky, případně si mohou vyžádat osobní konzultaci. Pravidelně si zveme rodiče žáků s výchovnými i vzdělávacími problémy.

7. Údaje o výsledcích inspekce a kontrol

V uplynulém školním roce neproběhla inspekční činnost ČŠI.

11. listopadu proběhla průběžná kontrola – ověření věrohodnosti podkladů rozhodných pro stanovení rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2009. Při kontrolním šetření nebylo zjištěno porušení obecně závazných právních předpisů.

8. Evaluační činnosti

8.1. SCIO

- V uplynulém školním roce proběhlo ve dvou třídách (7. a 9. ročník) testování žáků testy SCIO. V obou ročnících se jednalo o testy všeobecných studijních předpokladů, českého jazyka a matematiky. V sedmém ročníku bylo navíc provedeno i meziroční porovnání 2008/2009 – 2009/2010.
- Test obecných studijních předpokladů (OSP) se skládá ze tří specifických částí, každá testuje jeden ze tří základních typů myšlení – verbální, analytické a kvantitativní. S výsledky tohoto testu byly porovnávány dosažené výsledky v českém jazyce a matematice jako využívání studijního potenciálu. Využití potenciálu popisuje výsledky vzdělávací práce učitele mnohem lépe než absolutní výsledky. Některé školy mají lepší možnost výběru žáků, některé mají možnosti menší. Proto je při posuzování skutečných výsledků práce školy i třídy ošidné srovnávat absolutní výsledky. Jsou sice důležité z hlediska žáků – rozhodující např. pro přijetí na SŠ a popisují, co si opravdu žák ze školy odnáší, nepopisují ale kvalitu vzdělávací práce školy ani jednotlivých učitelů.

8.1.1. 7. ročník

- Výsledky této třídy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70% zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. Od testování v 6. ročníku se 10% žáků výrazně zlepšilo, 10% žáků se zlepšilo, 60% žáků se mírně zlepšilo nebo zhoršilo, 10% žáků se zhoršilo a 10% žáků se výrazně zhoršilo.
- Výsledky této třídy v matematice jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 80% zúčastněných škol. Porovnáním testů z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti. Od testování v 6. ročníku se 30% žáků zlepšilo, 40% žáků se mírně zlepšilo nebo zhoršilo a 30% žáků se zhoršilo.

8.1.2. 9. ročník

- Výsledky této třídy v českém jazyce jsou podprůměrné. Patříme mezi školy se slabšími výsledky, 70% zúčastněných škol mělo výsledky lepší než naše škola. Porovnáním

výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP však bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

- Výsledky v matematice se řadíme mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60% zúčastněných škol. Porovnáním testů z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

9. Výkon státní správy

9.1. Rozhodnutí ředitelky školy

Rozhodnutí ředitelky školy (dle účelu)	Počet	Počet odvolání
Přijetí / odklad povinné školní docházky	20/6	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0
Přijetí do ZŠ (přestup z jiné ZŠ)	7¹⁾	0
Přijetí dětí do MŠ / nepřijetí do MŠ / snížení a prominutí úplaty za MŠ	28/3/0	0
Převedení žáka do jiného vzdělávacího programu	0	0
Výuka podle IVP	1¹⁾	0

¹⁾ z toho 1 rozhodnutí na školní rok 2010/2011

9.2. Počet osvobozených žáků

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky: **0**

Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy: **0**

Počet žáků osvobozených (uvolnění, nezhodnocení) z výuky: **1**

Předmět	Počet žáků
Tv a Sh 8. ročník	1 – uvolněn

9.3. Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	1
– z toho oprávněných	1
– z toho částečně oprávněných	0
– z toho neoprávněných	0
– z toho postoupených jinému orgánu	0

9.4. Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

– počet podaných žádostí o informace	0
– počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
– opis podstatných částí každého rozsudku soudu	0
– výsledky řízení o sankcích za nedodržování tohoto zákona bez uvádění osobních údajů	0
– další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

10. Analýza školního roku 2009/2010

10.1. Materiální oblast

I v uplynulém školním roce se pokračovalo v obnově a doplňování inventáře všech součástí organizace.

Od KÚ Plzeňského kraje získala škola finanční dotaci ve výši 400 000 Kč a od zřizovatele 100 000 Kč – za tyto prostředky byly do všech učeben zakoupeny nové pylonové tabule, další učebny 2. stupně byly vybaveny výškově stavitelnými lavicemi a židlemi, byl zakoupen dataprojektor a interaktivní tabule. K jedné interaktivní tabuli byl pořízen nový počítačový stůl včetně výškově stavitelné pojízdné židle. Do dvou kmenových učeben byl zavedeno připojení k Internetu.

K oběma interaktivním tabulím byly pořízeny vizualizéry. Pro výuku anglického jazyka, německého jazyka a zeměpisu bylo zakoupeno 9 interaktivních učebnic včetně interaktivních cvičení nakladatelství Fraus.

Pro výuku angličtiny byl pořízen soubor pěti cestopisných DVD. Pro potřeby hudební výchovy a cizích jazyků byly pořízeny 4 minivěže. Do kabinetu přírodopisu přibyl anatomický model lidského torza. Pro výuku žáků s SVP byly pořízeny doplňkové učebnice a pomůcky DiPo.

Pro potřeby vedení školy musel být zakoupen nový počítač. K počítačovým stolům do knihovny a ředitelny bylo zakoupeno 6 výškově stavitelných pojízdných židlí. Dva staré VGA monitory byly nahrazeny dvěma 19“ LCD monitory. Další nové pomůcky byly zakoupeny do kabinetu tělesné výchovy a do školní družiny byly pořízeny nové hry.

Během hlavních prázdnin byla zrekonstruována učebna č. 16 – byly oškrabány staré omítky a zdi byly nově naštukovány, byl nově obložen umývací kout, na podlaze byly vyměněny sololitové desky a položena nová podlahová krytina. Staré osvětlení bylo nahrazeno novým, plně vyhovujícím hygienickým požadavkům. Nové osvětlení bylo instalováno i v učebně č. 5. Celá rekonstrukce byla provedena nákladem 120 000 Kč.

Do oken v tělocvičně byly nainstalovány žaluzie, které byly z poloviny hrazeny ze sponzorských darů. Vyhověli jsme tak četným přáním uživatelů, kteří využívají tělocvičnu v odpoledních hodinách a stěžovali si na sport znepríjemňující sluneční záření.

Do školní kuchyně byl pořízen druhý konvektomat, plošinový vozík pro přepravu zboží do skladu, kráječ na knedlíky a nerezový hrnec.

Do mateřské školy bylo zakoupeno multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner) a CD přehrávač. Aby byly splněny bezpečnostní požadavky, byl prostor pod průlezkou „domek“ ve spolupráci s rodiči vykopán a vyplněn pískem.

Byla opravena a natřena zbývající část fasády a natřeny všechny okapy budovy základní školy.

Grantový projekt „Rozvoj interaktivních způsobů výuky ve škole“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost v celkové výši 2 562 000 Kč, který byl zpracován a podán během loňských hlavních prázdnin byl vybrán k financování. Od 1. května byla zahájena jeho realizace. Během hlavních prázdnin bylo pořízeno vybavení potřebné k realizaci tohoto projektu – 3 interaktivní systémy (interaktivní tabule s dataprojektorem a ozvučením), 3 sady radiofrekvenčních hlasovacích zařízení, 3 vizualizéry, digitální kamera, digitální fotoaparát, barevné laserové multifunkční zařízení (kopírka, tiskárna, scanner, fax). Následovat bude vzdělávání pedagogů v přípravě interaktivních výukových materiálů.

10.2. Personální oblast

V průběhu školního roku odešly do starobního důchodu uklízečka školy, školnice a vedoucí školní jídelny. Na všechny pracovní pozice byli přijati noví zaměstnanci. S příchodem nové vedoucí školní jídelny postupně dochází k přechodu vedení agendy školní jídelny do elektronické podoby – k tomuto účelu slouží software firmy VIS Plzeň. Od téže firmy je používán i program k evidenci majetku. Na pozici školníka byl přijat pracovník, který je schopen samostatně zajišťovat drobné opravy v celém areálu organizace.

Po odchodu pana ředitele Mihalce do starobního důchodu byl přijat na jeden školní rok nový učitel 2. stupně. Na 1. stupni v tomto školním roce vyučovala výtvarnou výchovu a pracovní vyučování 4 hodiny paní Bezděková – důchodkyně.

Jedna žákyně 2. stupně a dva žáci 1. stupně využívali 4 hodiny denně pomoci asistentky pedagoga.

Vedení kroužků zajišťovali pedagogičtí pracovníci školy, jeden kroužek vedla kuchařka školní kuchyně a při vedení kroužku florbalu spolupracoval místní občan.

10.3. Výchovně vzdělávací oblast

Ve školním roce 2009/2010 bylo na 1. stupni 5 ročníků spojeno ve třech třídách. V I. třídě byl spojen 1. a 4. ročník, 2. ročník byl v samostatné třídě a ve III. třídě byl spojen 3. a 5. ročník. Přestože je příprava pedagogů na výuku zejména v těchto třídách nesmírně svědomitá, spojení dvou ročníků do jedné třídy se projevuje na výsledcích žáků. Velký podíl na tom má i současný způsob života. Většina dětí svůj volný čas věnuje počítačovým hrám nebo sledování televize a DVD, které děti často berou jen jako zvukovou kulisu a obdobně vnímají i učitele. To vše jsou pasivní činnosti, které nevyžadují přílišné soustředění, dají se kdykoli přerušit a dítě se k nim může po přerušení vrátit a navázat tam, kde skončilo. Výklad učitele a spolupráce žáků ve třídě se ale nedá přerušit zmačknutím tlačítka „STOP“ a znovu zapnout

tlačítkem „PLAY“. Ta vyžaduje soustředění dětí, schopnost udržet pozornost a zejména aktivitu samotných dětí. To jsou vlastnosti, které současným dětem chybí, protože společné hry dětí, sportování a zejména četba jsou jimi opomíjené. To vše vede ke stále se prohlubujícím rozdílům v úrovni jednotlivých žáků a vytváření více skupin v rámci jednoho ročníku. Pokud jsou navíc tito žáci ve spojené třídě dvou ročníků, včetně integrovaných žáků, není možné důkladně procvičit probírané učivo, nezbyvá čas na různorodější a zajímavější metody práce, které by žáky více zaujaly a i žáci, kteří by jinak mohli být výborní, mají mnohdy tendence sklouzávat k průměrnosti (je to pro ně pohodlnější). Se spojováním dvou ročníků do jedné třídy nejsou spokojeni ani rodiče a nezdědka zvažují, zda vůbec dítě do naší školy přihlásí.

Nelze ale tvrdit, že spojení ročníků má jen negativní vliv. U žáků se rozvíjí zejména sociální a občanské kompetence, a to hlavně při výchovných předmětech, v nichž jsou často využívány kooperativní a kompetivní formy práce.

Důležitou součástí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků bylo zapojení do programu „Minimalizace šikany“, které započalo v únoru a bude pokračovat až do listopadu následujícího školního roku. Naše práce v této oblasti ale nekončí zapojením do projektu. Jeho vyústěním bude zavádění získaných poznatků a dovedností do každodenního života školy.

V 1. – 3. a 7. – 8. ročníku probíhalo vzdělávání podle vlastního ŠVP, ve 4. – 5. a 9. ročníku podle vzdělávacích osnov Základní škola. Již teď je zřejmé, že ve školním vzdělávacím programu budou muset být prováděny úpravy, a to zejména v rozvržení výstupů do jednotlivých ročníků.

11. Závěry pro školní rok 2010/11

11.1. Materiální oblast

V následujícím školním roce se bude pokračovat v rekonstrukci dalších dvou učeben základní školy – č. 17 a č. 19. Bude provedena oprava střechy nad učebnou č. 23.

Vzhledem ke stáří používaných počítačů a stále stoupajícím požadavkům na jejich kapacitu a rychlost bude nutné navýšit u šesti nejstarších počítačů v počítačové učebně kapacitu pevných disků.

Podle požadavků vyučujících a finančních možností bude dále doplňováno vybavení jednotlivých kabinetů.

V jarním období začnou učitelé připravovat podání projektu v rámci tzv. „Šablon“. Projekt bude zaměřen na výuku na 1. stupni a chtěli bychom ho začít realizovat ve školním roce 2011/2012.

Vzhledem k rozlehlosti areálu by bylo vhodné zakoupit na úklid sněhu sněžnou frézu. V případě, že by zřizovatel s tímto nesouhlasil, bude městskému zastupitelstvu dán návrh na zakoupení radlice na odhrnování sněhu k traktůrku ve vlastnictví zřizovatele a možnost jeho používání v zimním období k úklidu sněhu v areálu školy.

11.2. Personální a výchovně vzdělávací oblast

U provozních zaměstnanců není v následujícím školním roce předpokládána žádná změna.

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou plně kvalifikovaní pro výuku na základní škole, odbornou kvalifikaci lze k velikosti školy zajistit jen velmi těžko.

Vzhledem ke změně organizace výuky na 1. stupni v následujícím školním roce zde bude působit 5 učitelů 1. stupně a 5 učitelů 2. stupně. Na 1. stupni bude 5 ročníků spojeno ve čtyřech třídách. Všechny hodiny českého jazyka, cizího jazyka a matematiky budou ve všech ročnících probíhat samostatně, spojovány budou ročníky na výtvarnou výchovu, tělesnou výchovu, hudební výchovu, pracovní činnosti, prvouku, přírodovědu a vlastivědu. Spojován bude 2. a 3. ročník, 4. a 5. ročník, 1. ročník bude samostatný.

Jako výchovná poradkyně bude působit paní Alena Cintulová, která není pro tuto práci odborně kvalifikovaná, ale má s ní dlouholeté zkušenosti. V následujícím školním roce zahájí Mgr. Jiří Zahálka studium výchovného poradenství na Pedagogické fakultě ZČU. Mgr. Václava Čejková v následujícím roce absoluuje studijní program v rozsahu 145 hodin Personální řízení v NIDV Plzeň.

Vzhledem k tomu, že čtyřem žákům je podle odborných vyjádření doporučena pomoc asistenta pedagoga, budou od 1. 9. 2010 působit jako asistentky pedagoga 2 pracovnice celkem na 39 hodin týdně.

Podle vlastního ŠVP bude probíhat výuka v 1.– 4. a 6. – 9. ročníku, podle vzdělávacích osnov Základní škola vzděláván již jen 5. ročník.

Řadu let bylo trvalým úkolem pedagogických pracovníků vylepšování vstupní motivace a zpestřování metod a forem výuky. V následujícím školním roce by toto mělo být naplněno v mnohem vyšší míře, protože bude realizován grantový projekt v rámci OP VK „Rozvoj interaktivních způsobů výuky ve škole.“ V rámci tohoto projektu absolvují všichni pedagogičtí pracovníci a v případě zájmu i někteří žáci celodenní školení v práci s novou technikou. Do vlastní tvorby interaktivních materiálů budou vedle učitelů zapojováni i žáci.

Dalších vzdělávacích seminářů zaměřených na přípravu interaktivních materiálů se budou v rámci projektu zúčastňovat již jen pedagogové do projektu zapojení a tyto semináře budou hrazeny z finančních prostředků projektu. V DVPP bude i nadále kladen důraz na vzdělávání učitelů v oblasti cizích jazyků.

Velká pozornost bude i nadále věnována rozvoji čtenářské, matematické, finanční a informační gramotnosti. Zejména na 1. stupni by z důvodu změny organizace výuky mělo dojít ke zlepšení. Důležitá v této oblasti bude i spolupráce s rodiči. Úzká spolupráce s rodiči se velice osvědčila při řešení výchovných problémů některých žáků, proto i v následujícím roce budeme pokračovat v pravidelných schůzkách s rodiči těchto žáků.

Pokračovat budeme v realizaci programu „Minimalizace šikany“. V období září – listopad bude ve škole působit odborná konzultantka, která škole ve spolupráci s OSPOD Klatovy a Policií ČR pomůže dopracovat minimální preventivní program a zavést jej do praxe. Cílem je vytvořit pro žáky i učitele bezpečné klima.

Podle finančních možností zajistíme i vedení zájmových kroužků z řad pedagogů a provozních zaměstnanců školy.

Výroční zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 27. 8. 2010.

Výroční zpráva byla schválena školskou radou dne 15. 9.2010.

V Měčíně dne 15. 9. 2010

.....
Mgr. Václava Čejková
ředitelka školy